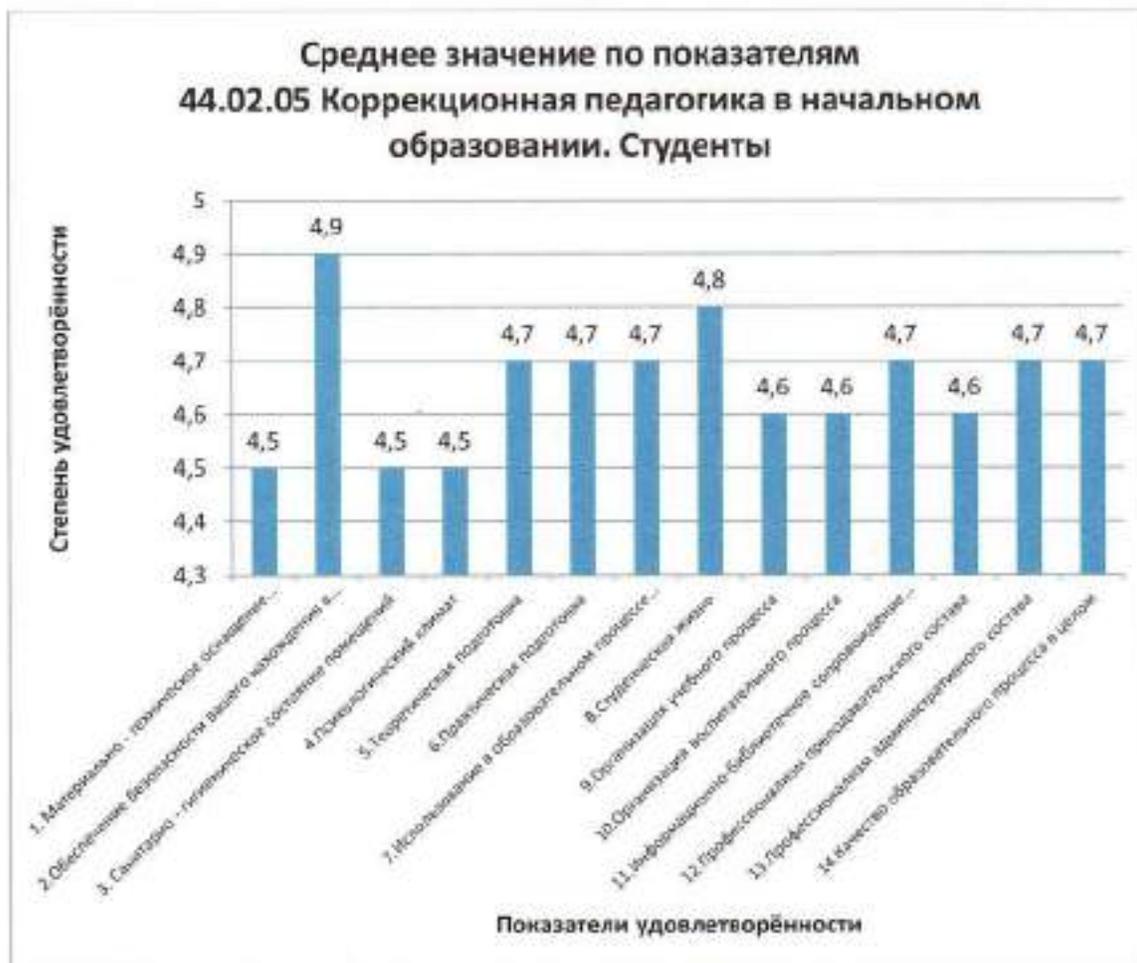
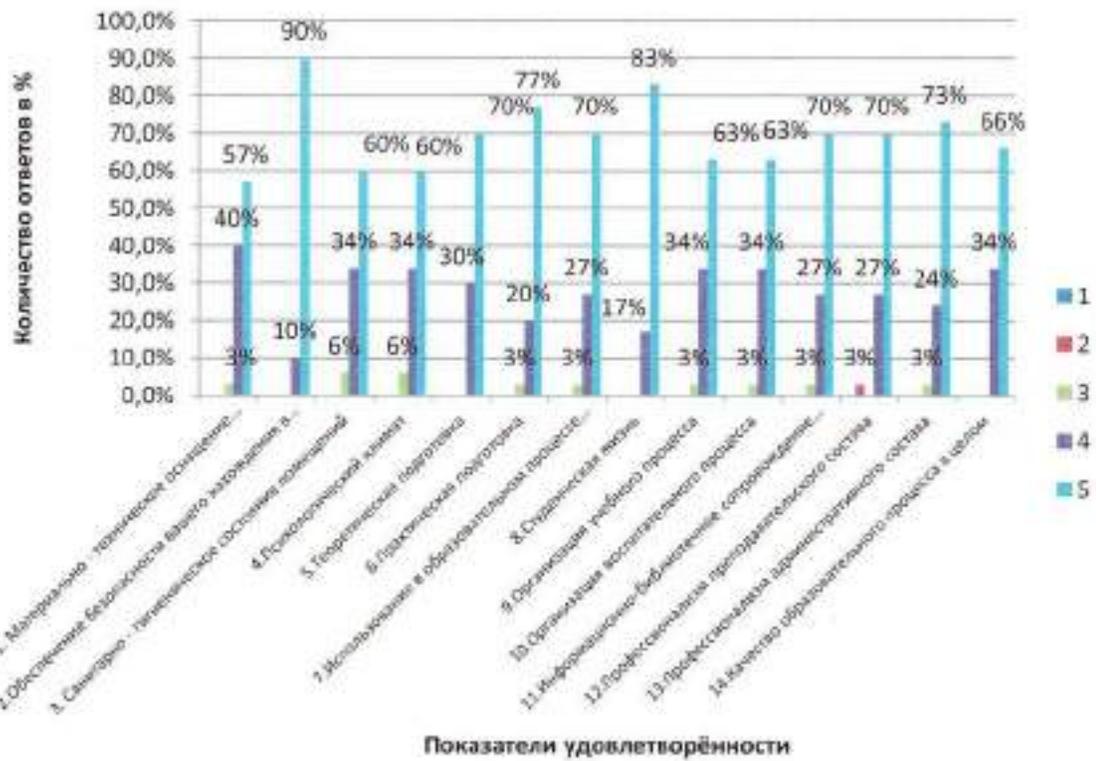


Результаты анкетирования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

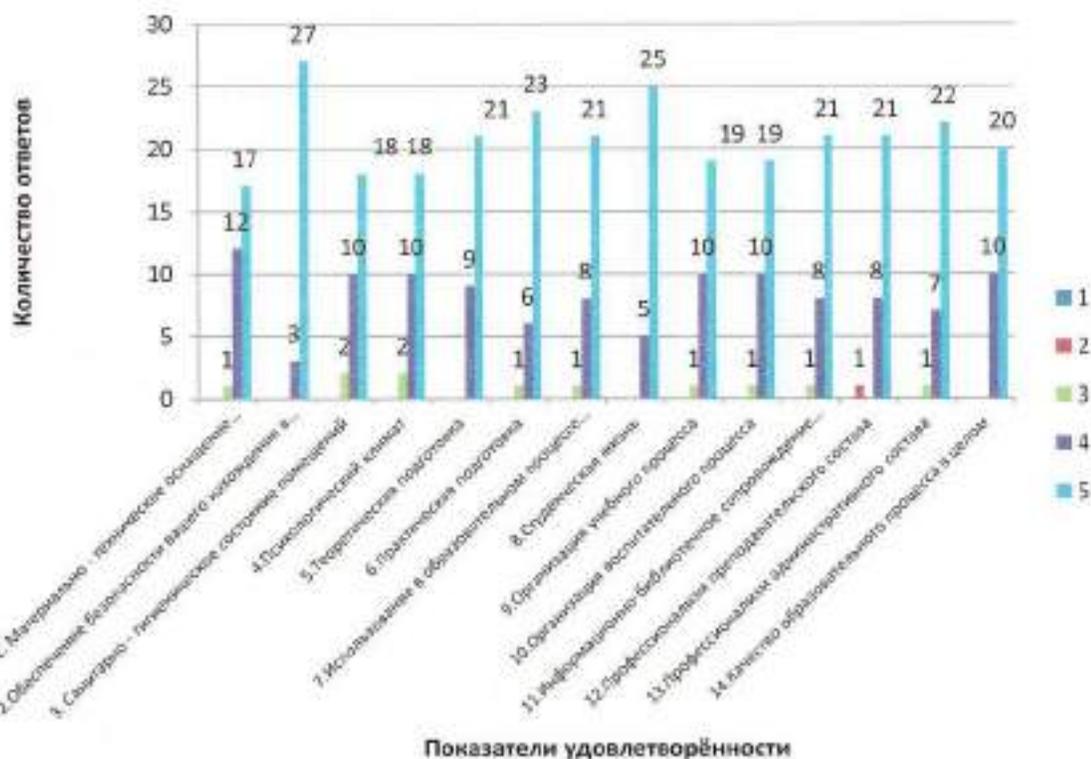
Студенты: 30 респондентов



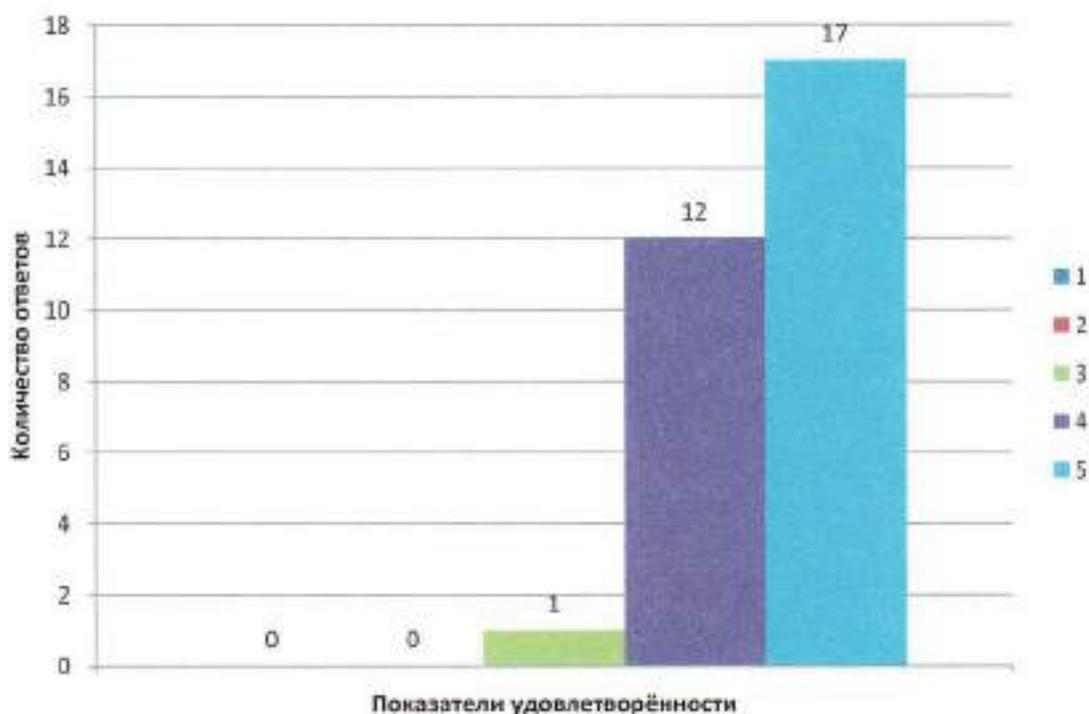
**Сводные данные в %**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



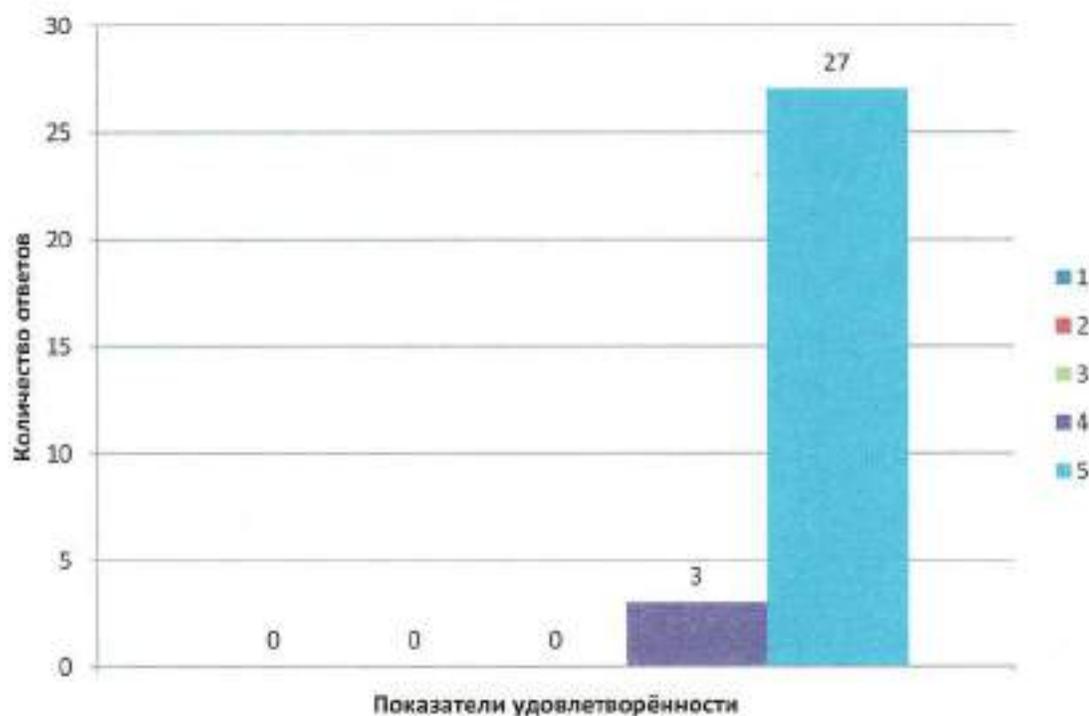
**Сводные данные  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты**



**Показатель 1. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**

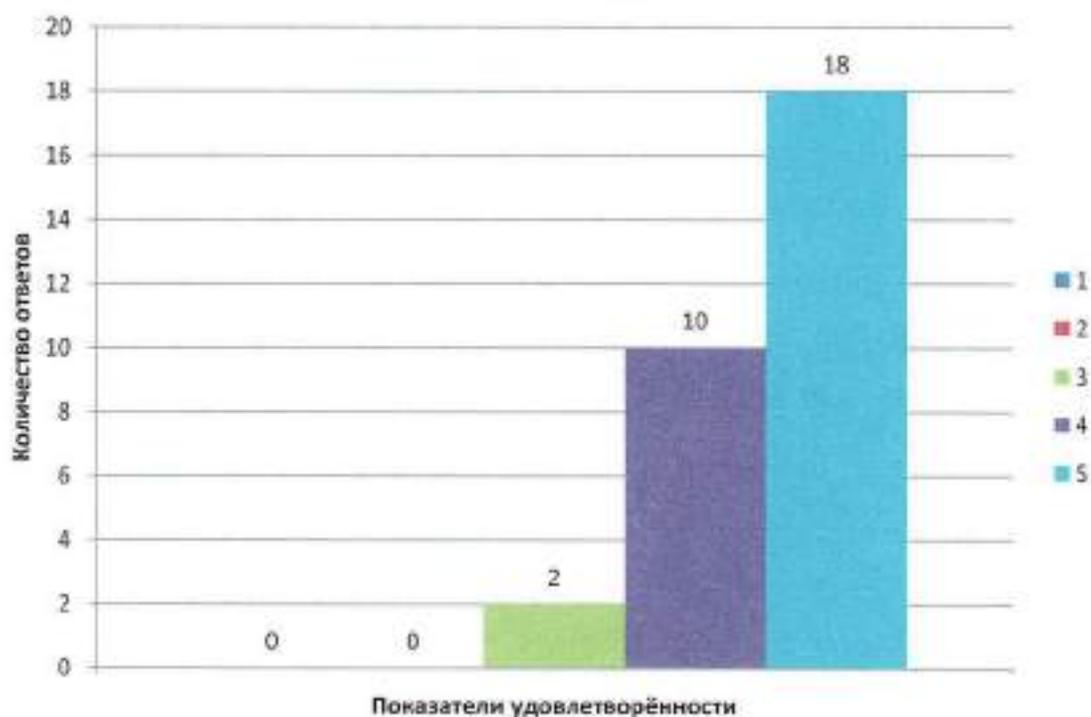


**Показатель 2. Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



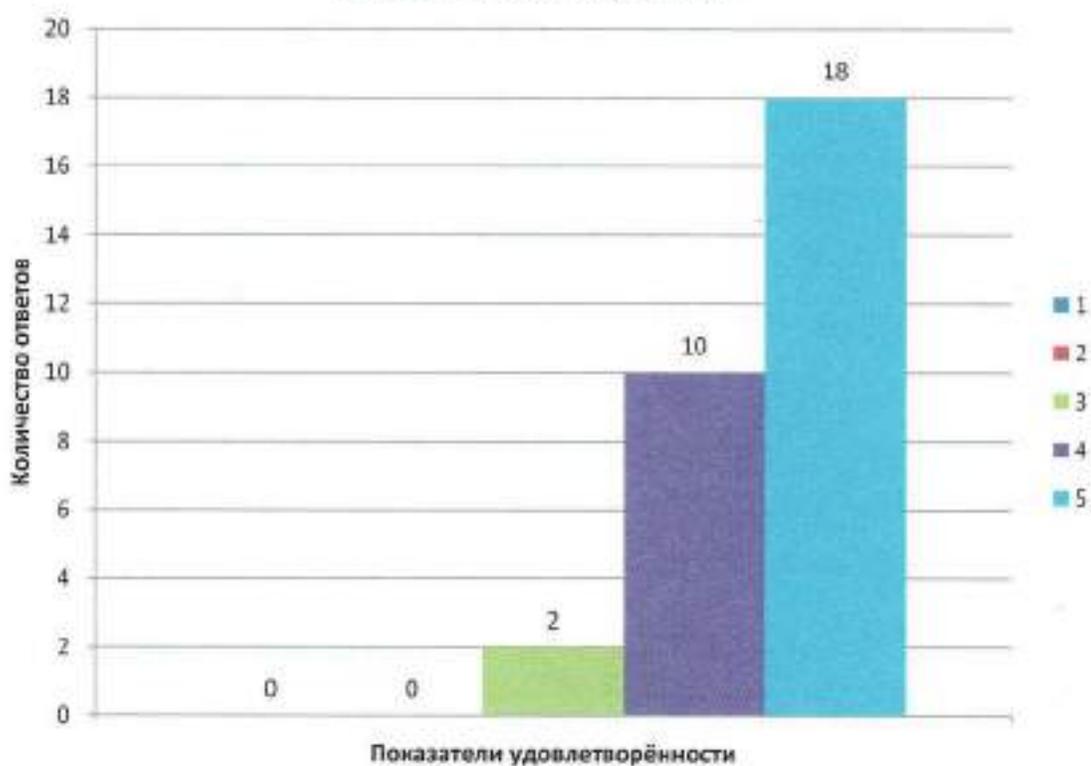
**Показатель 3. Санитарно - гигиеническое состояние помещений**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**

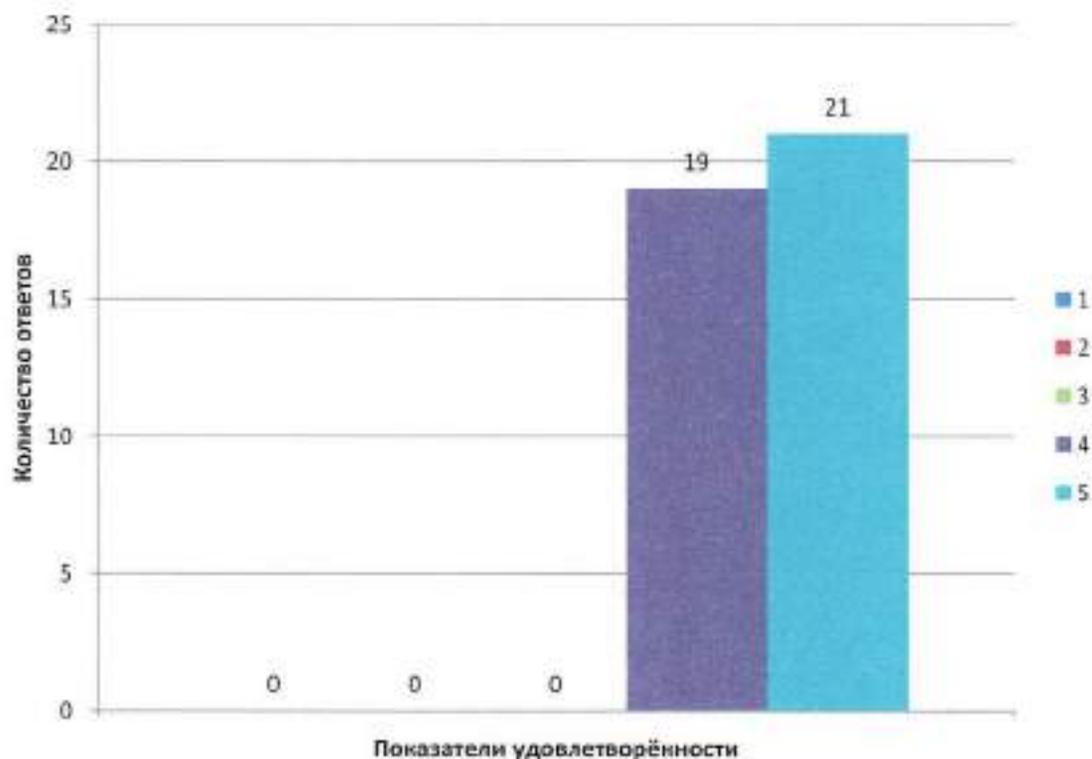


**Показатель 4. Психологический климат**

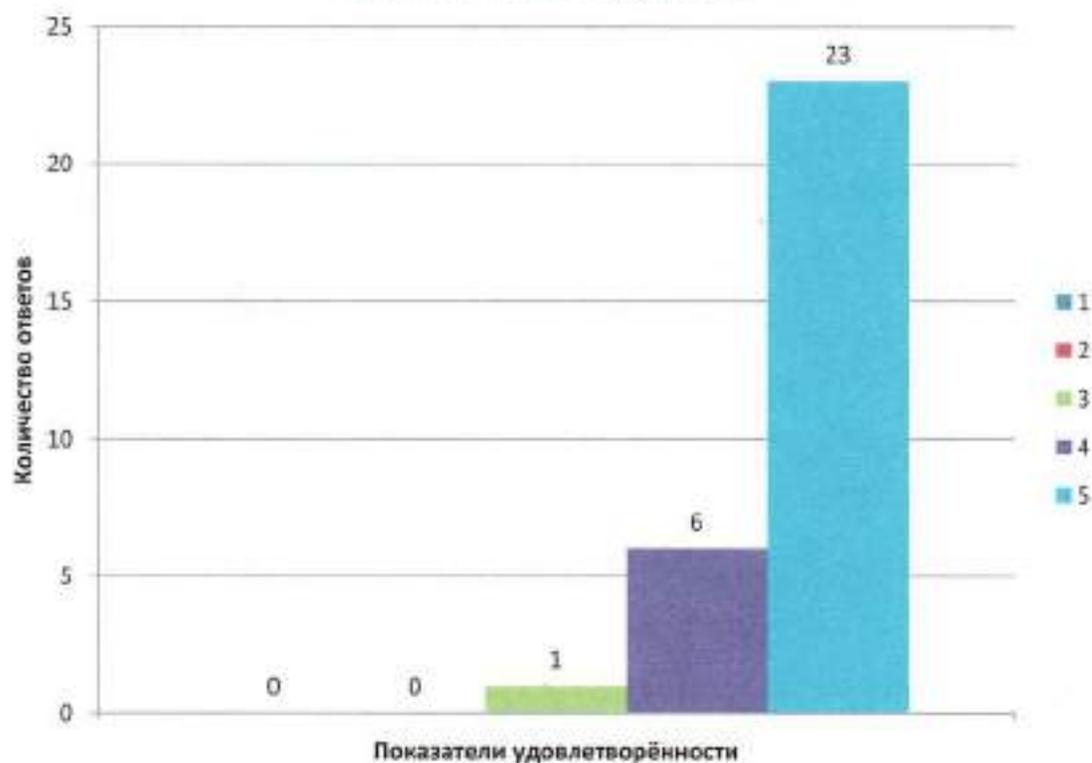
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



**Показатель 5. Теоретическая подготовка  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании. Студенты.**

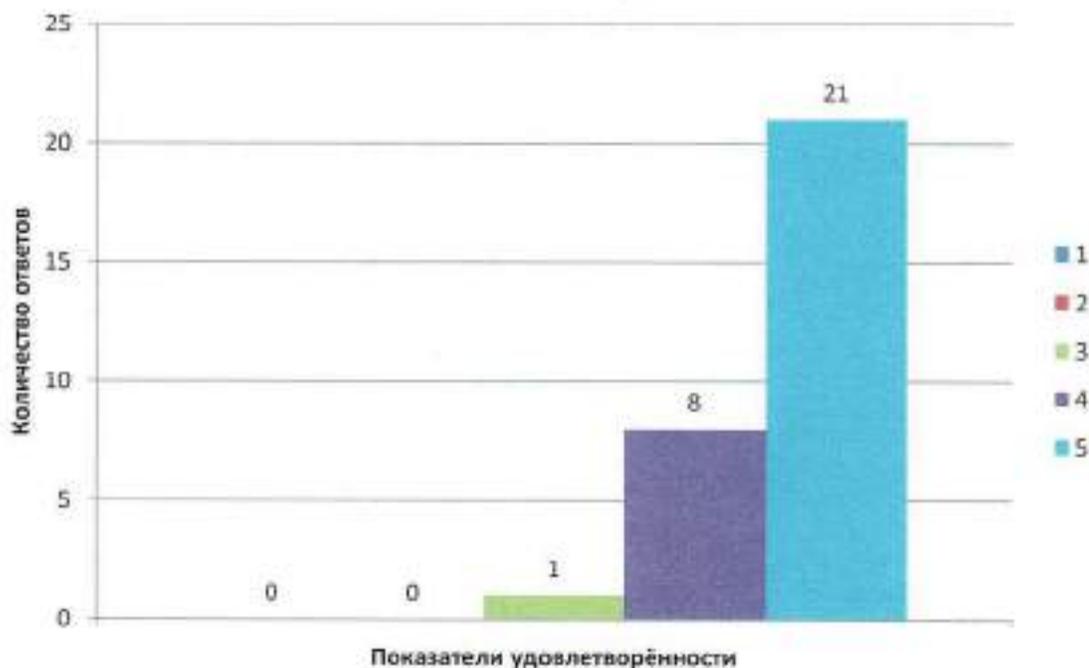


**Показатель 6. Практическая подготовка  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании. Студенты.**



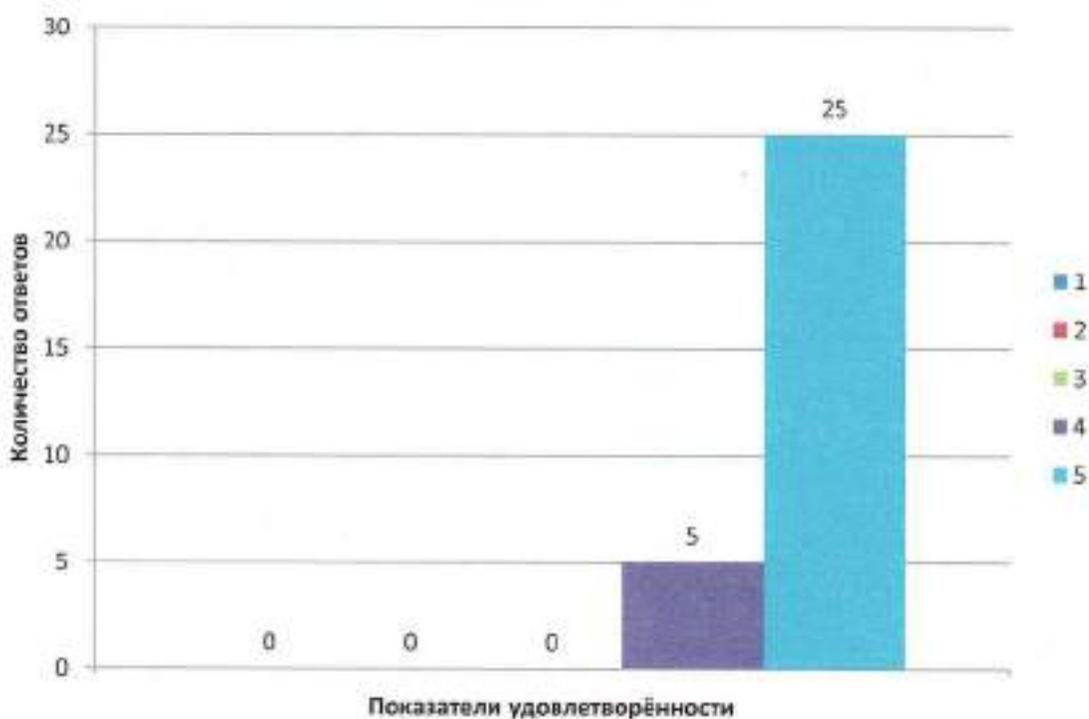
**Показатель 7. Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты**

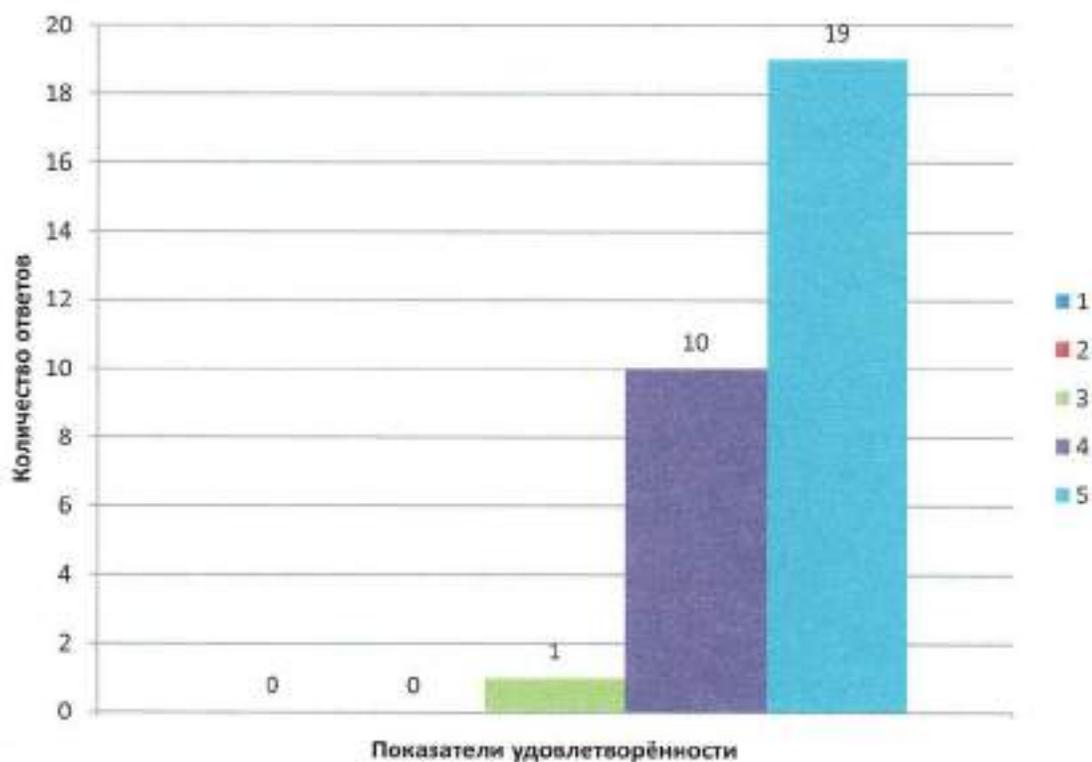


**Показатель 8. Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)**

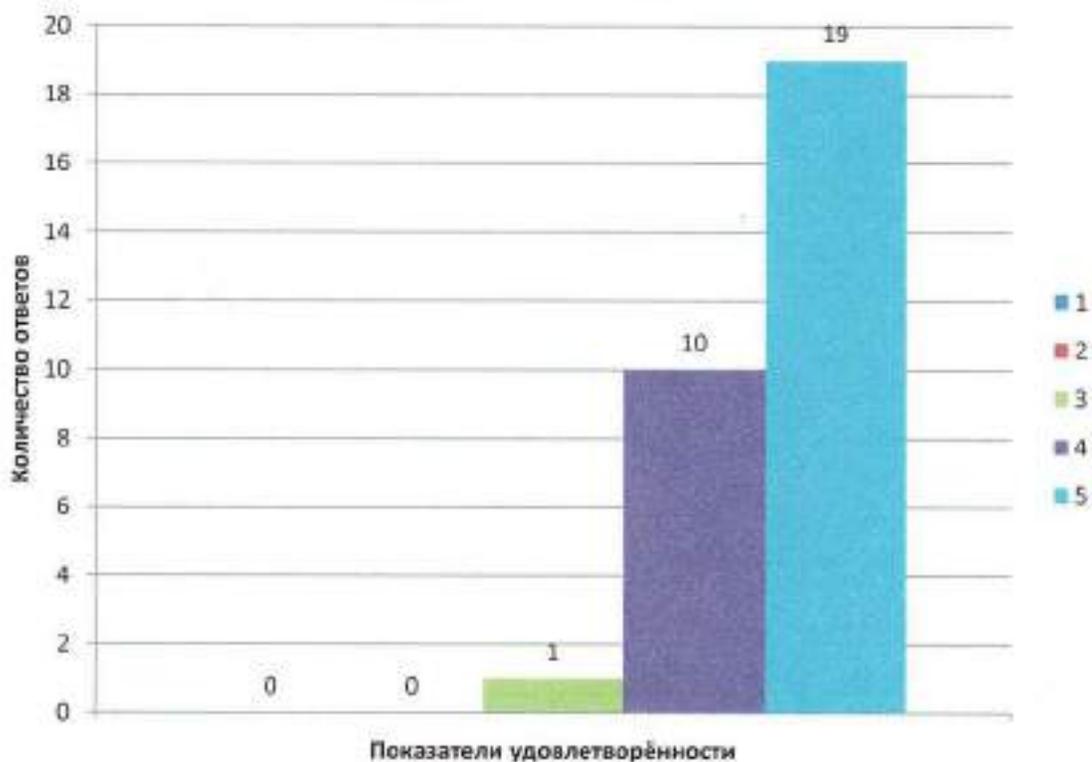
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



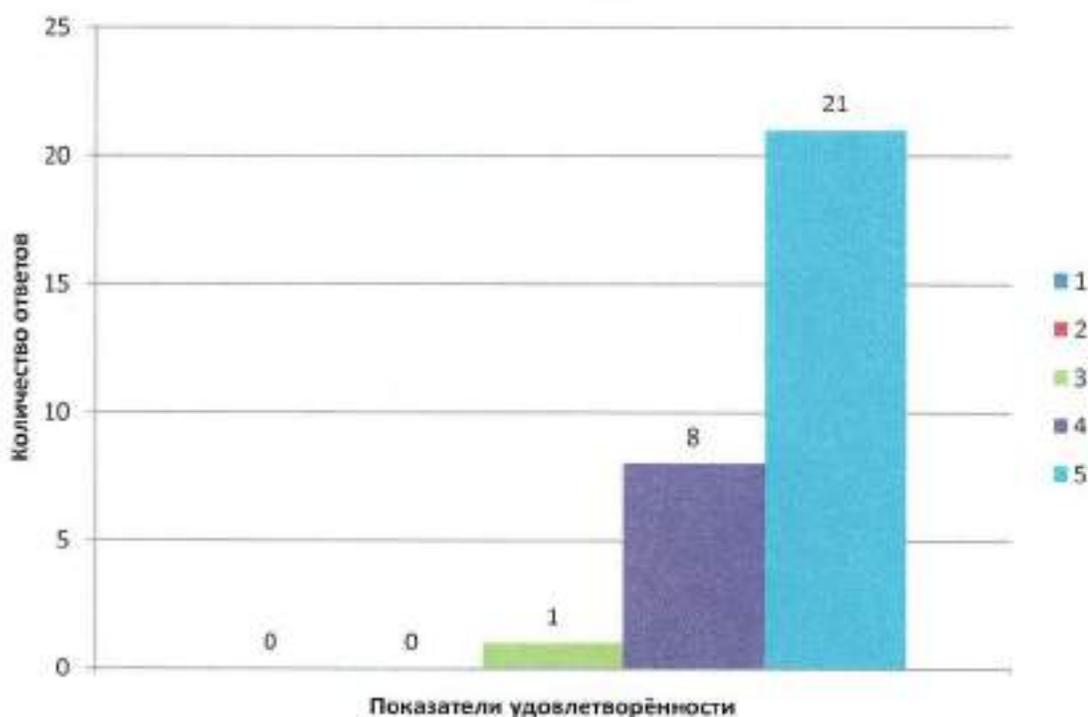
**Показатель 9. Организация учебного процесса  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



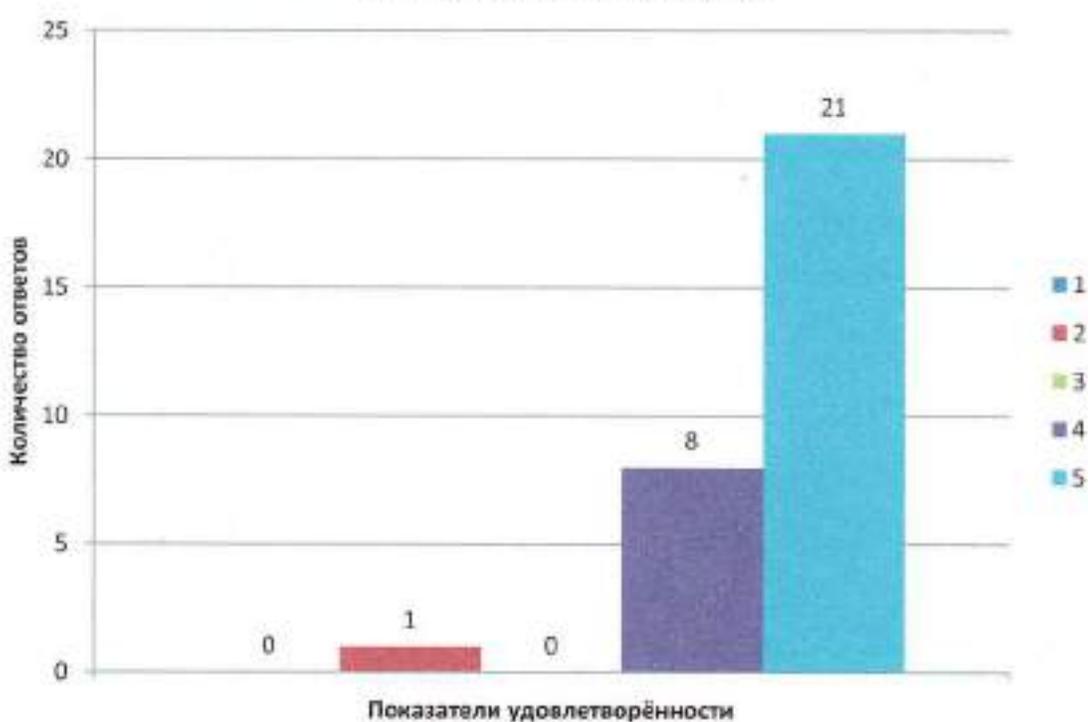
**Показатель 10. Организация воспитательного процесса  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



**Показатель 11. Информационно - библиотечное  
сопровождение образовательного процесса  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании. Студенты.**

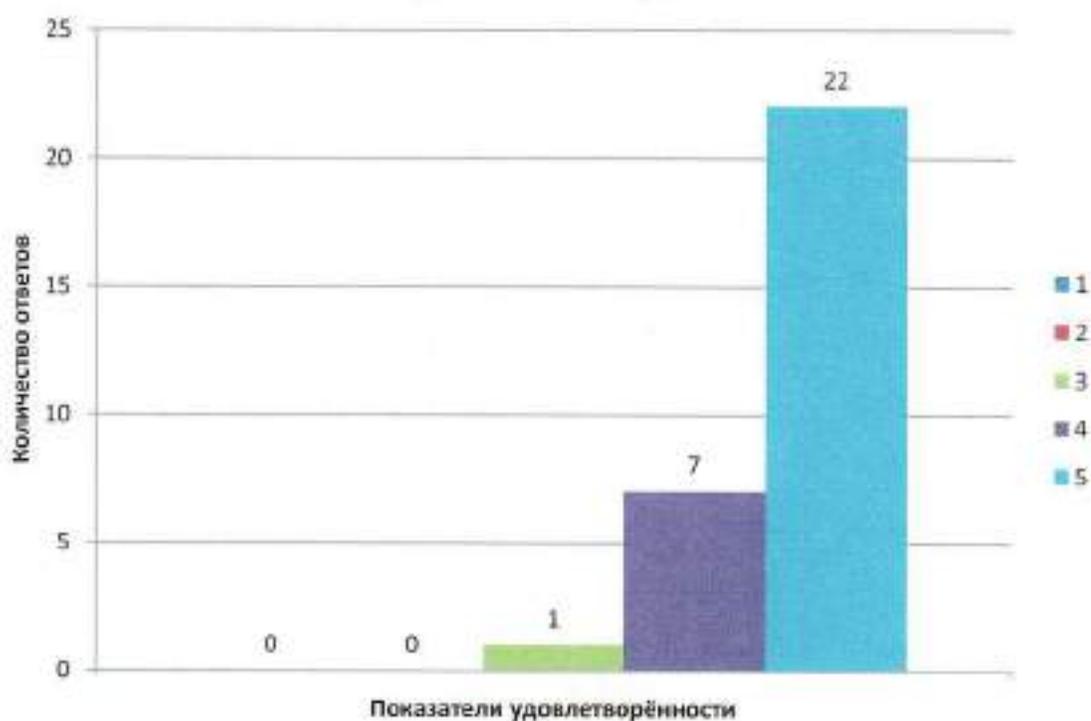


**Показатель 12. Профессионализм преподавательского  
состава  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании. Студенты.**



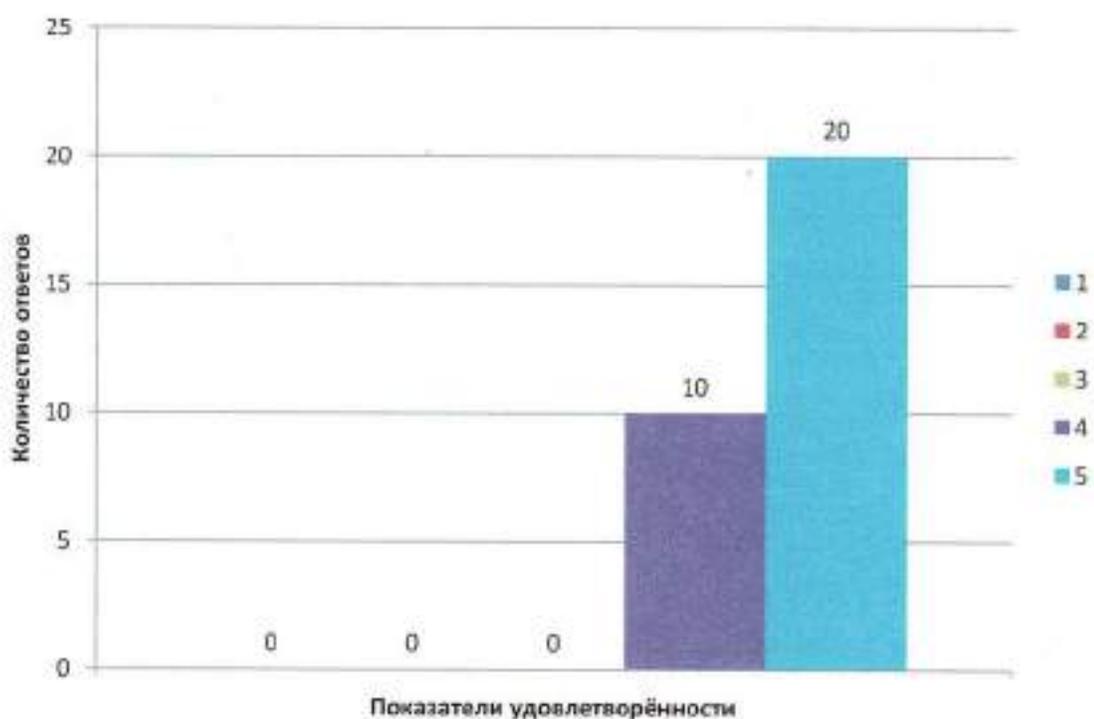
**Показатель 13. Профессионализм административного состава**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**

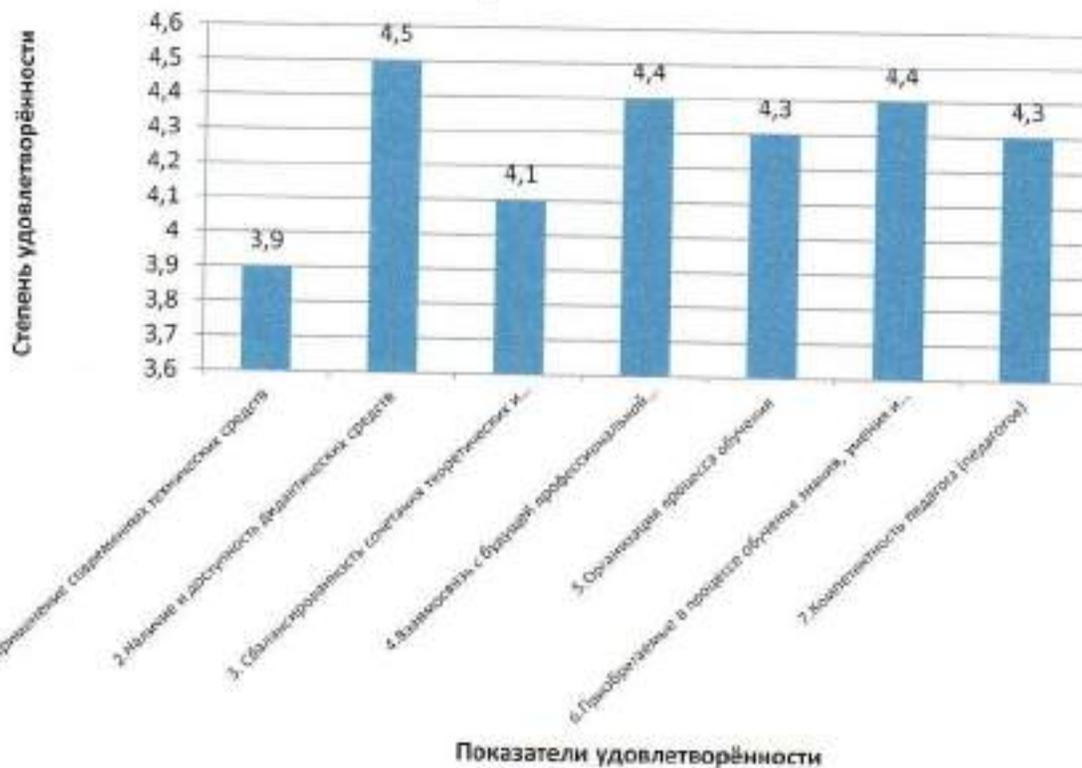


**Показатель 14. Качество образовательного процесса в целом**

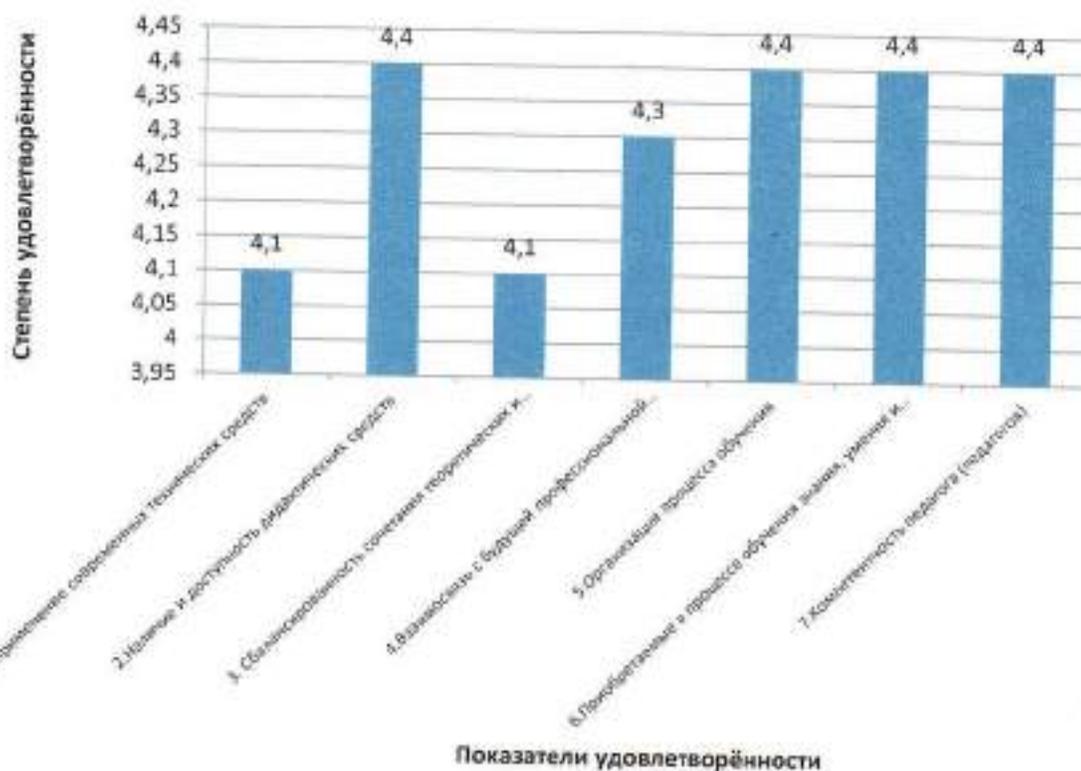
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Студенты.**



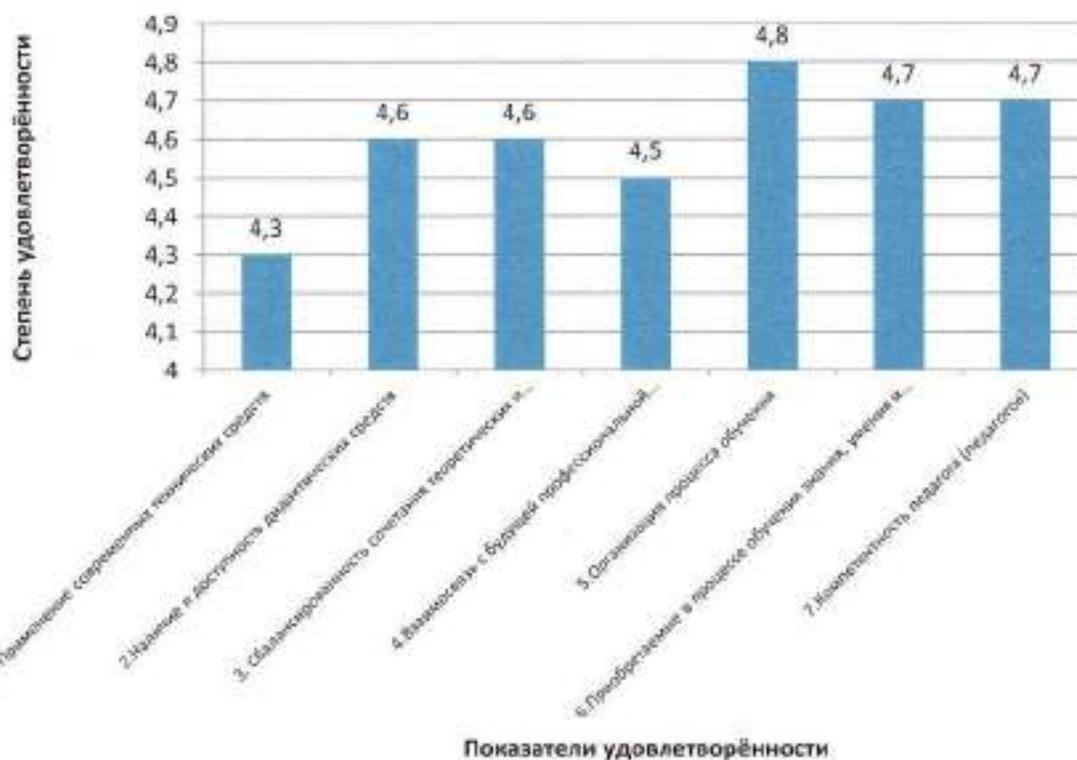
**Русский язык**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



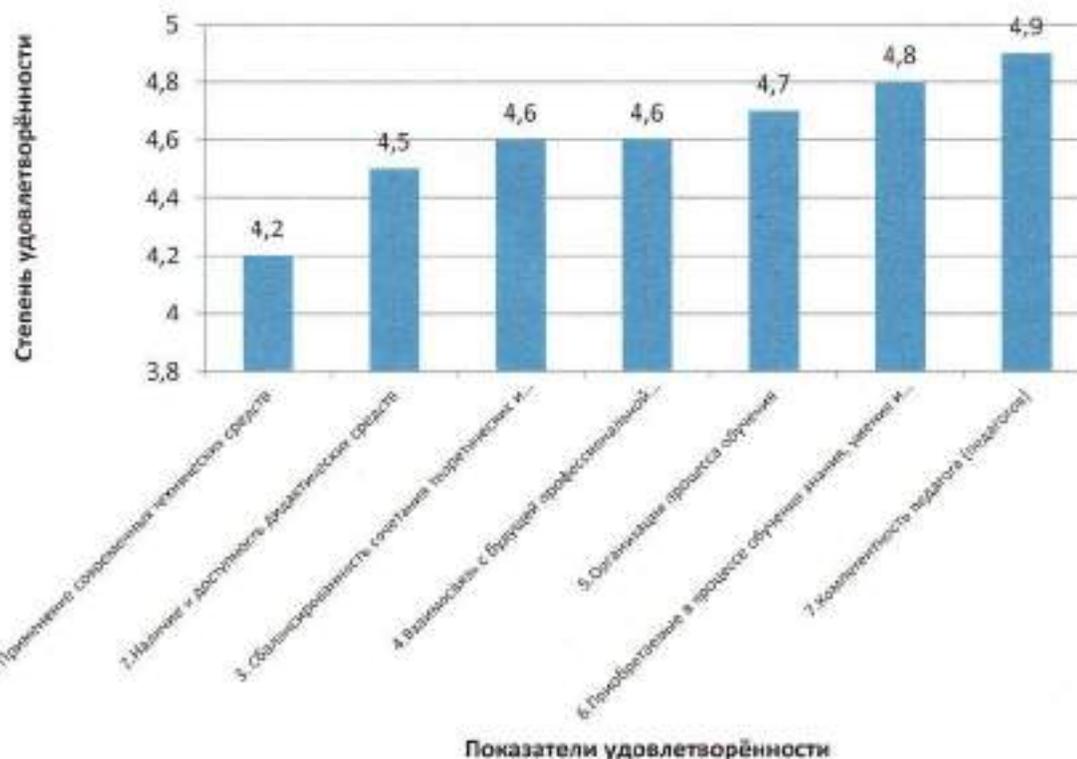
**Литература**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



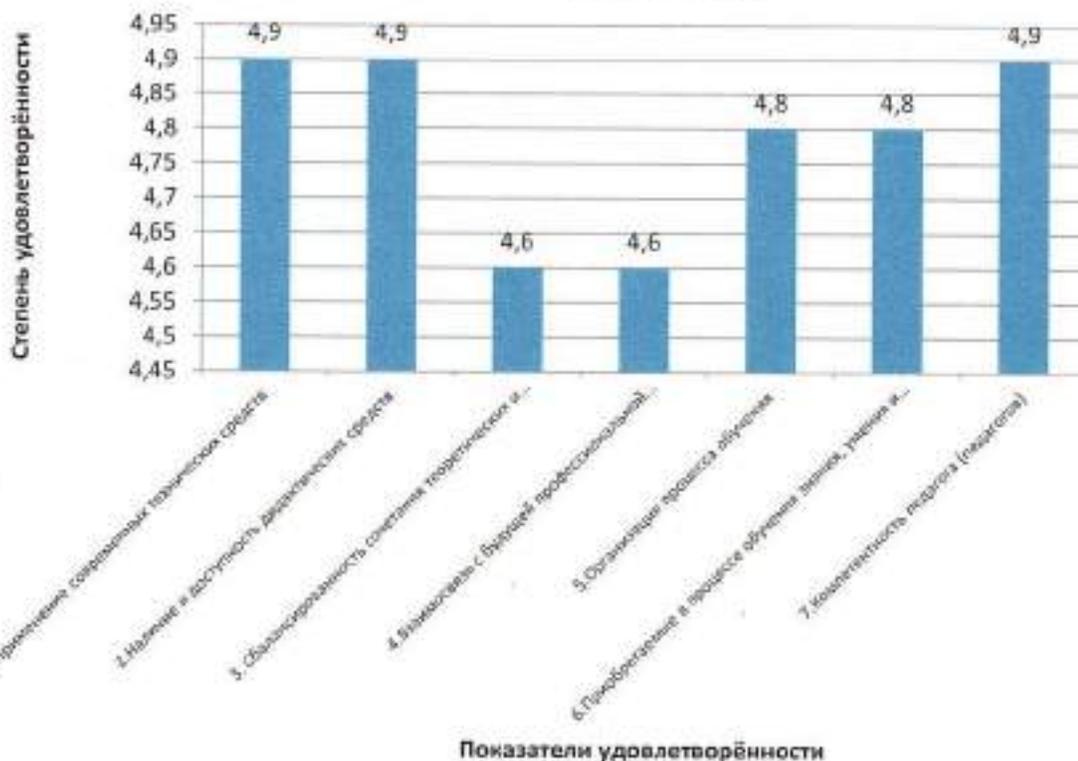
**История**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



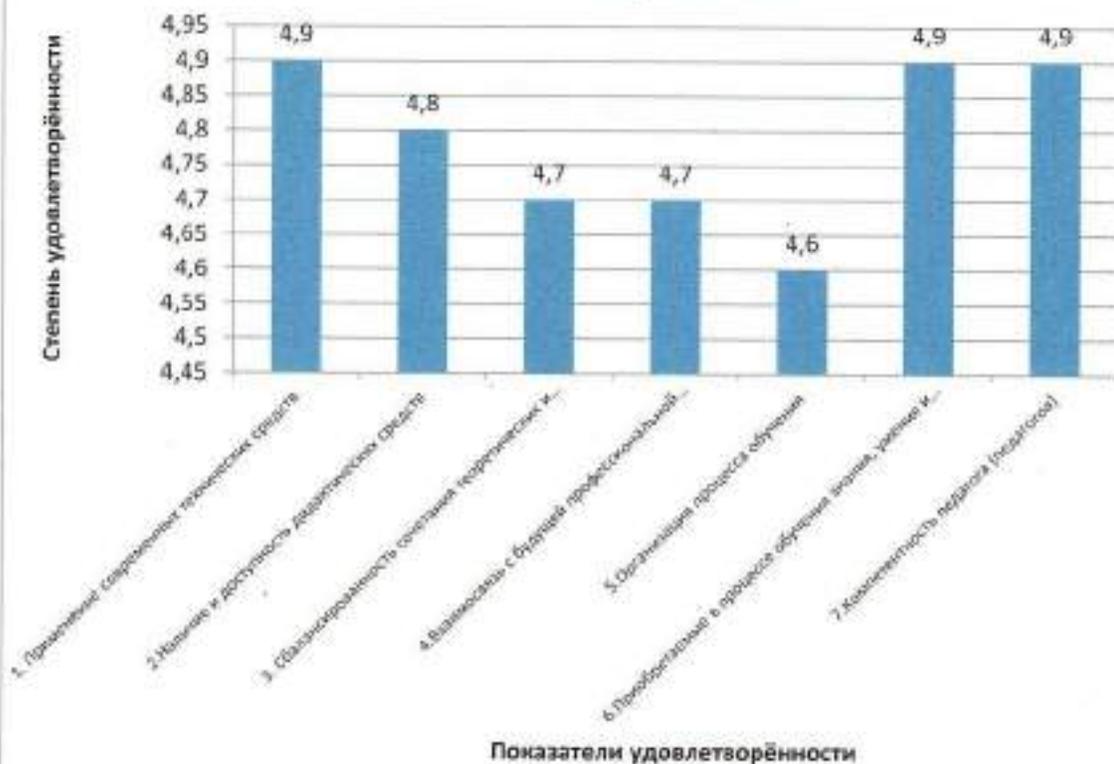
**Обществознание**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



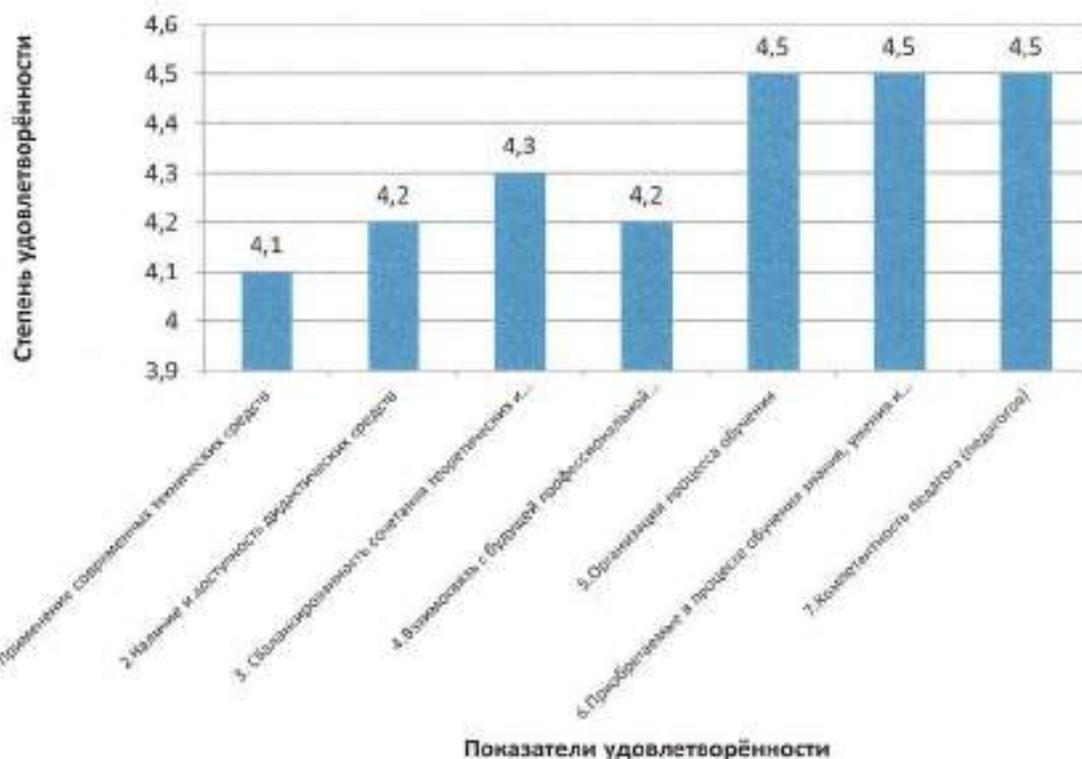
### География 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



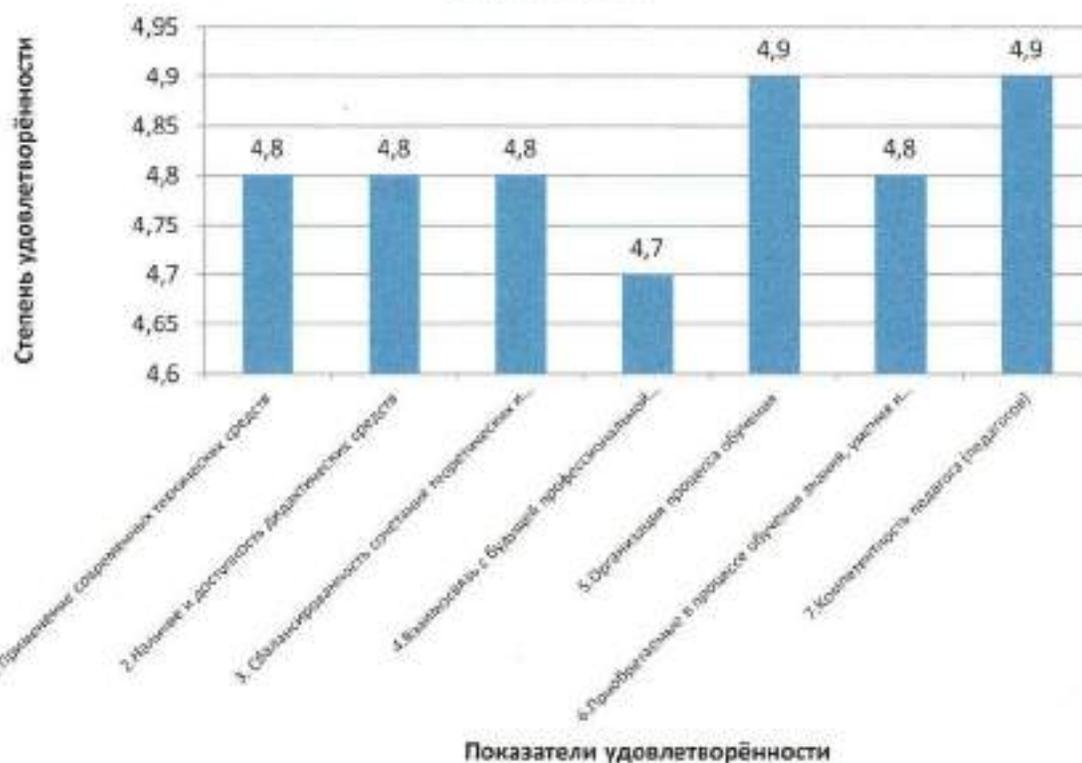
### Иностранный язык 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



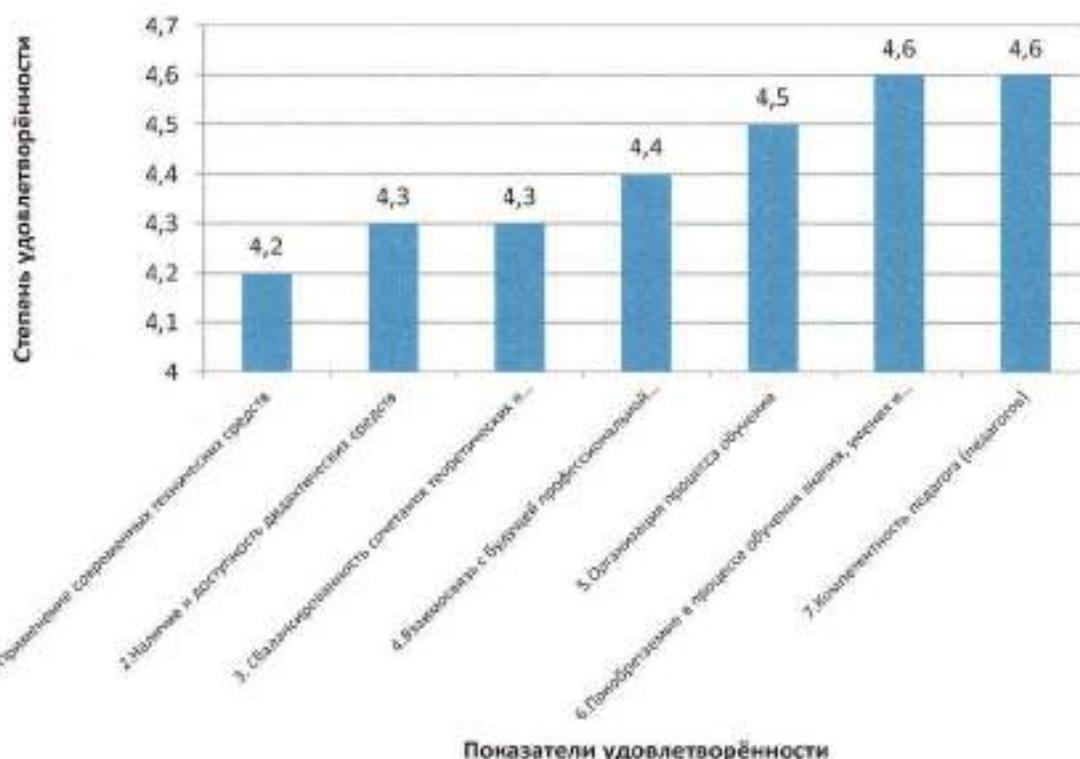
**Математика**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



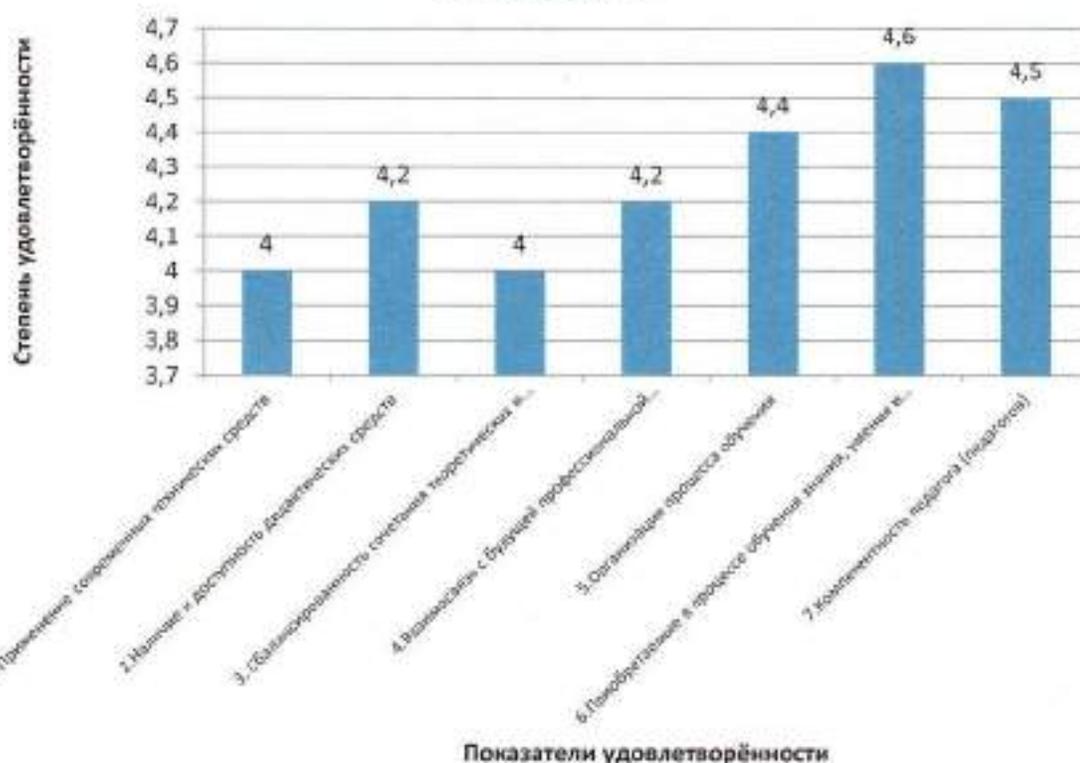
**Информатика**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



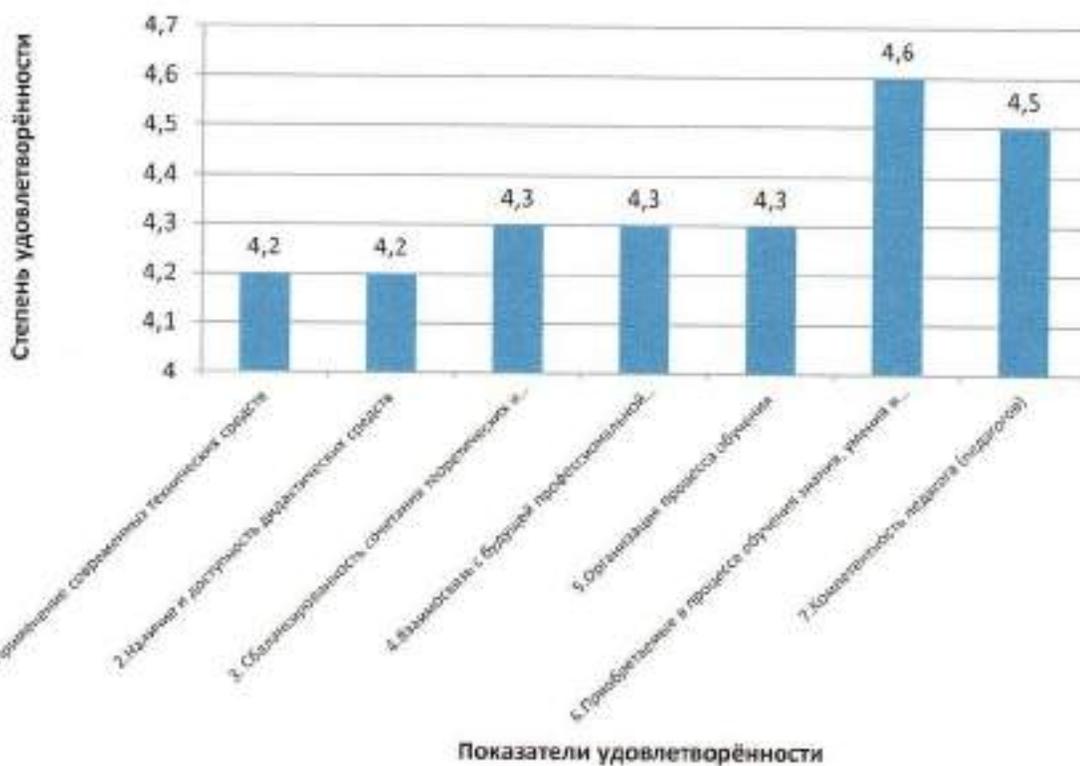
**Физическая культура**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



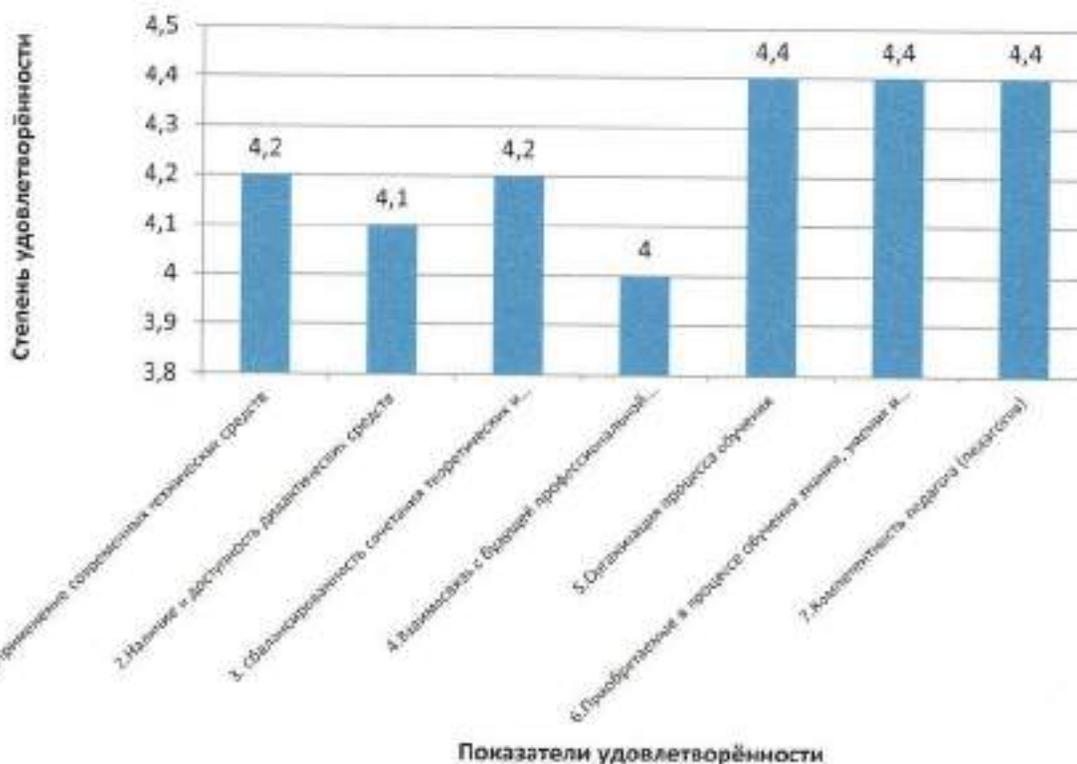
**Основы безопасности и защиты Родины**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



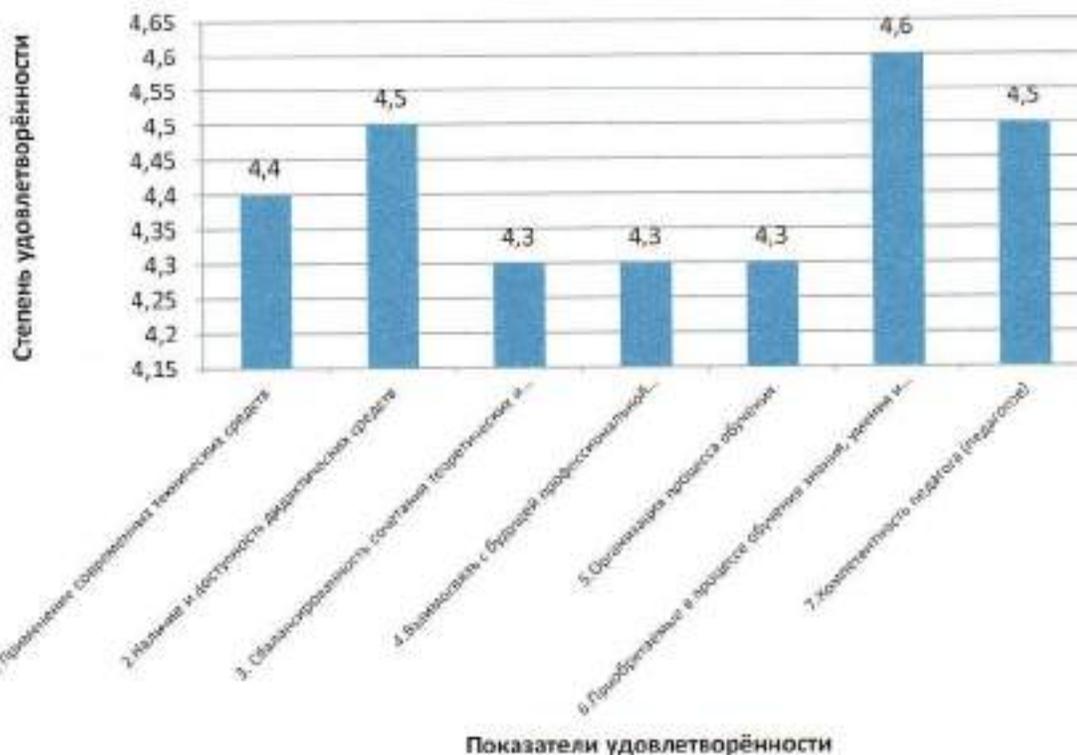
**Физика**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



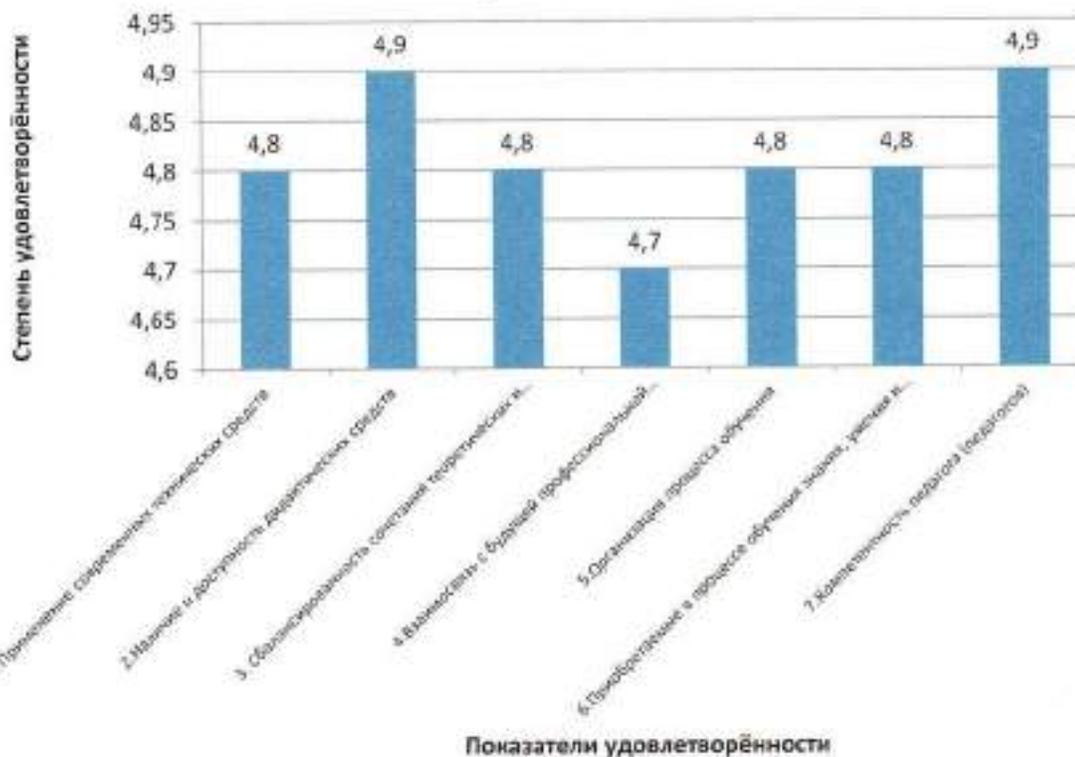
**Химия**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



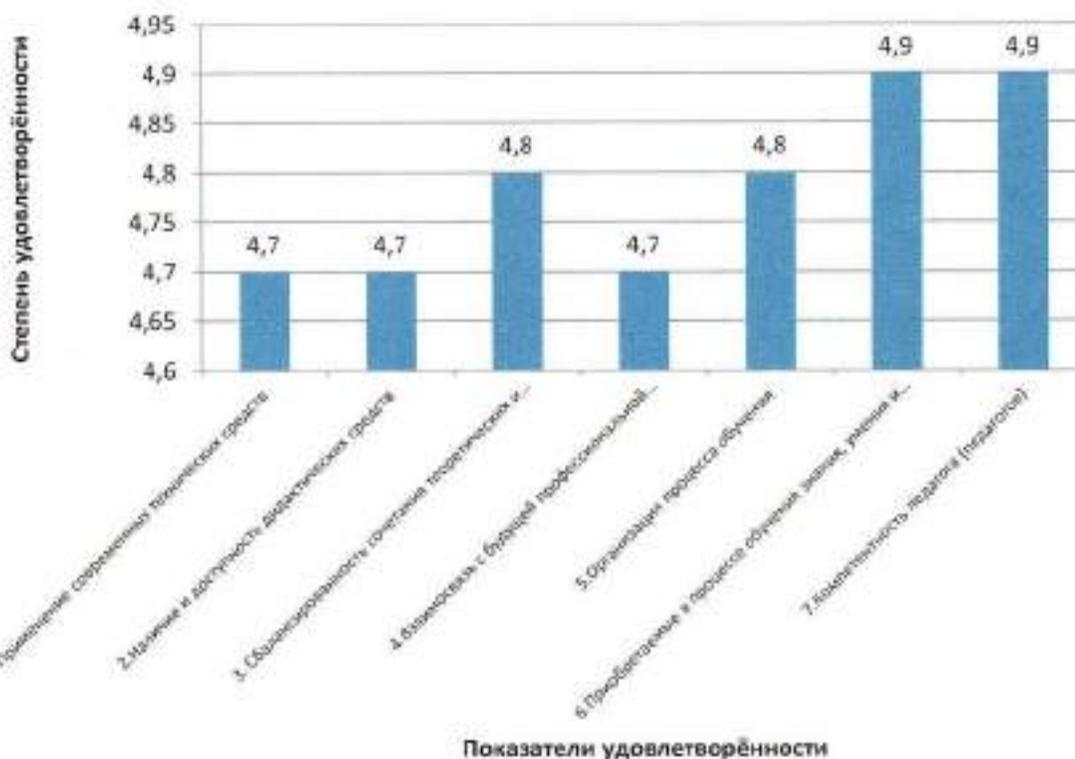
**Биология**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



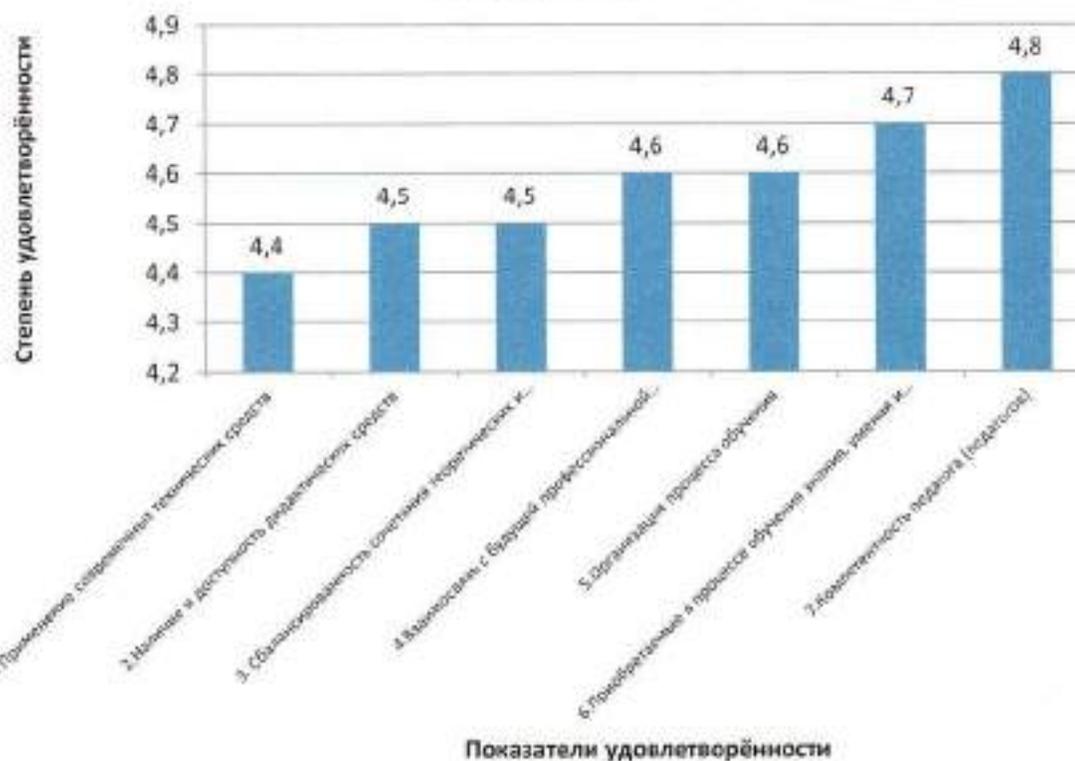
**Индивидуальный проект**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



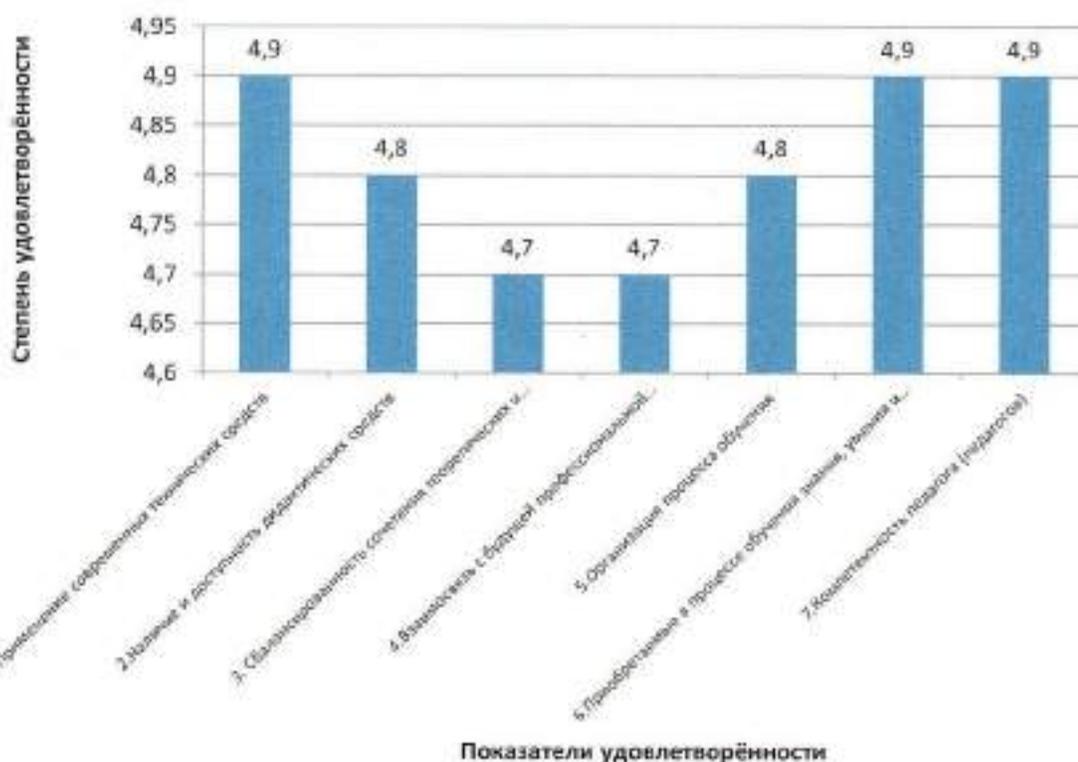
**Нравственные основы семейной жизни**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



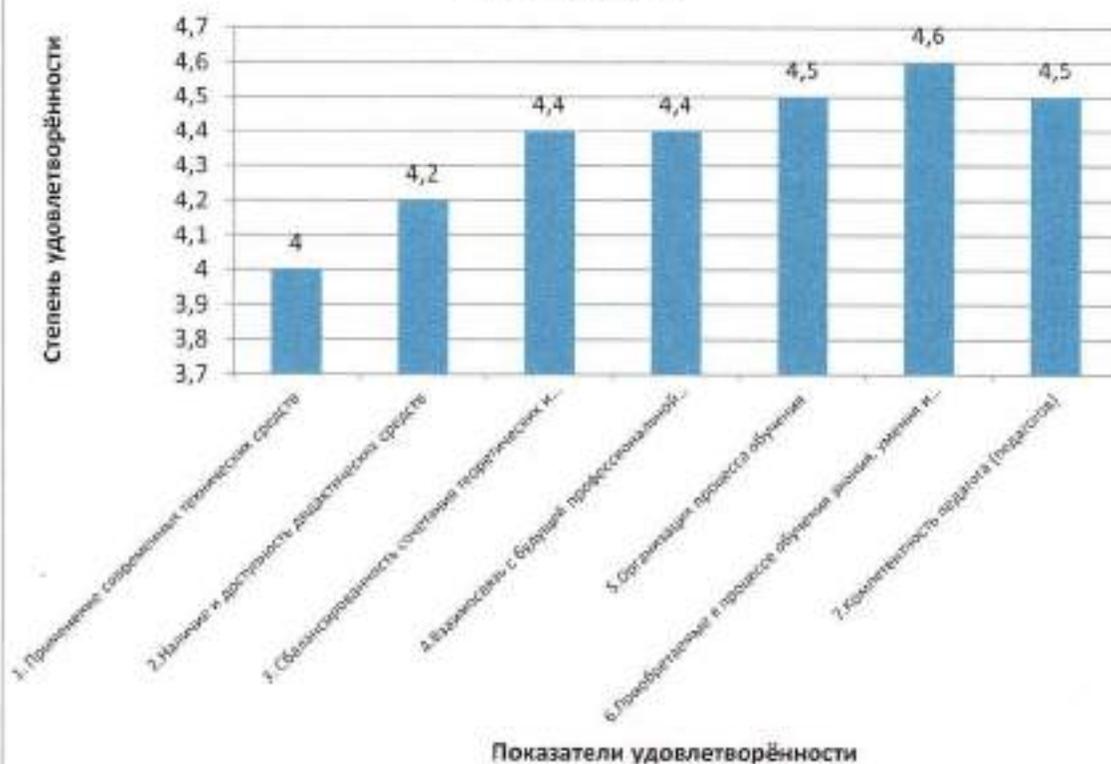
**История России**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



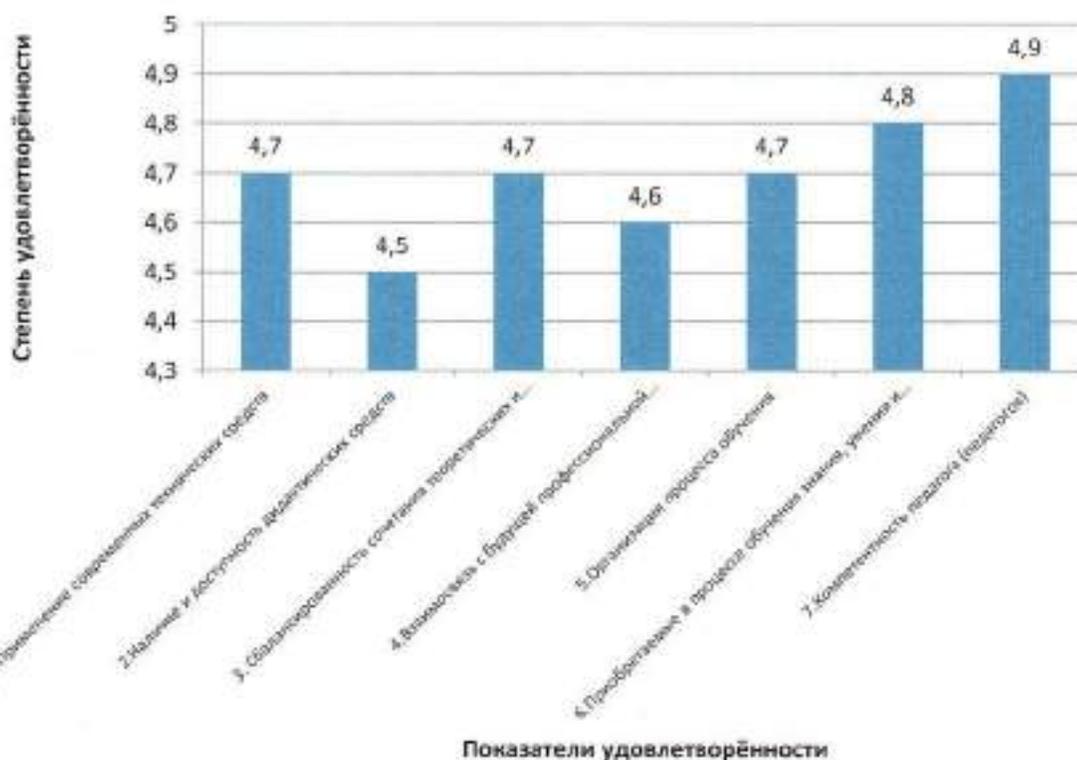
### Иностранный язык в профессиональной деятельности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



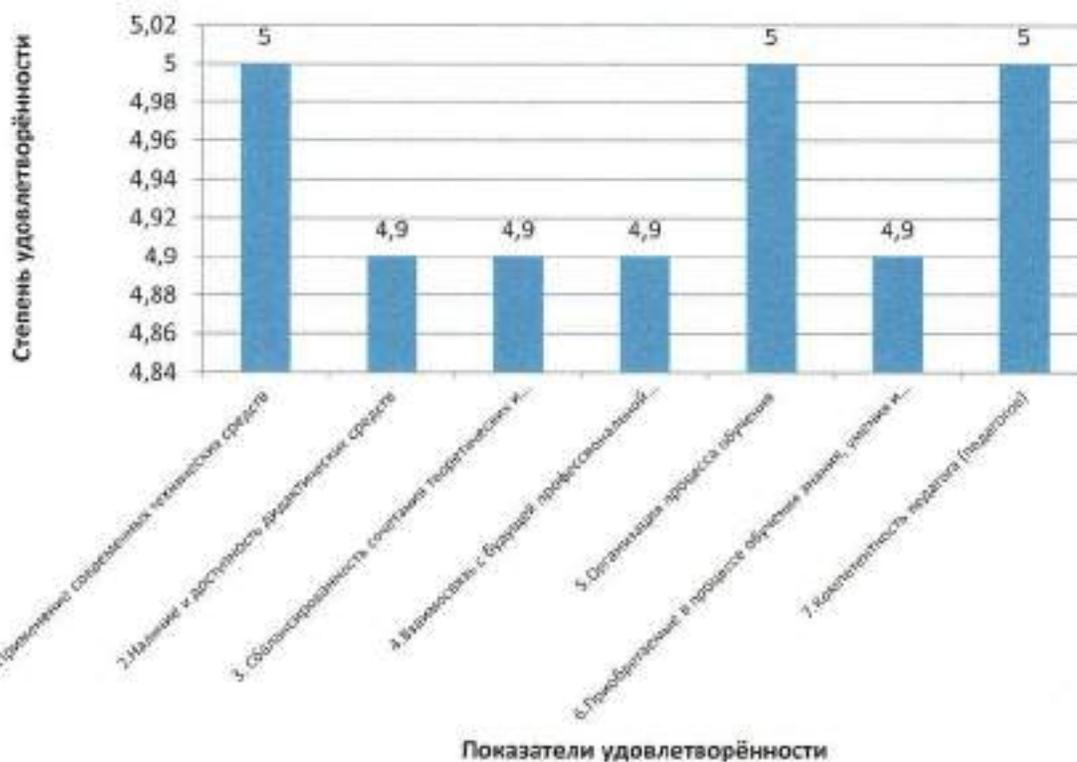
### Безопасность жизнедеятельности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



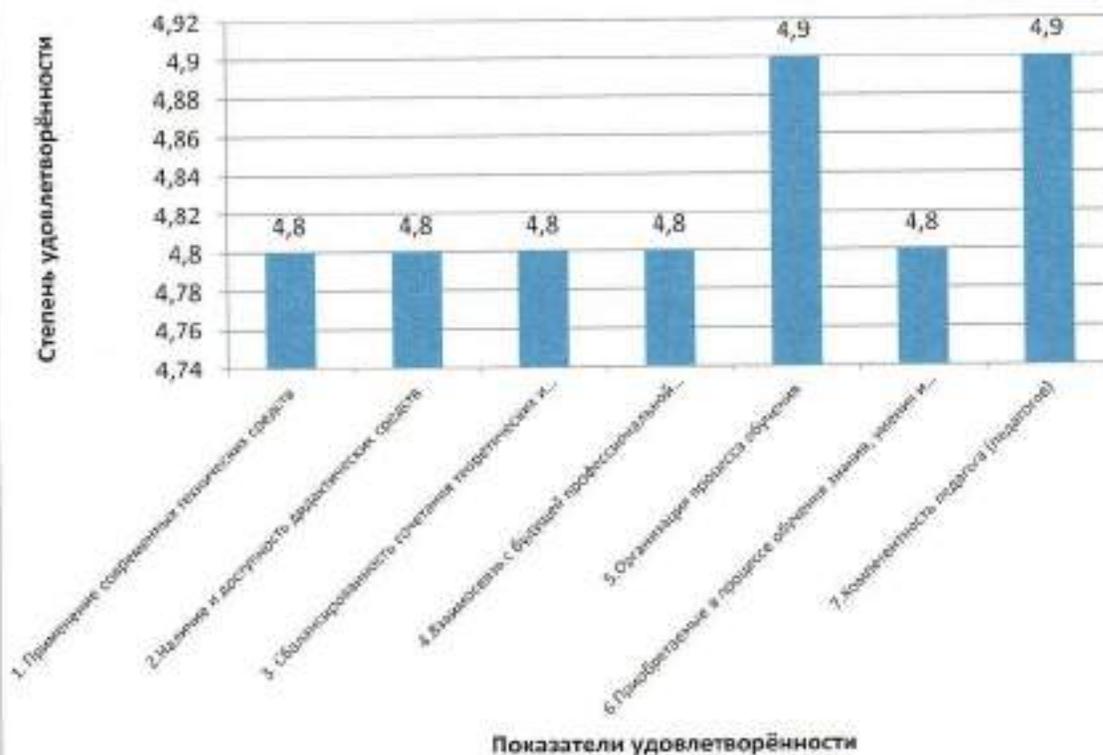
**Основы финансовой грамотности**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



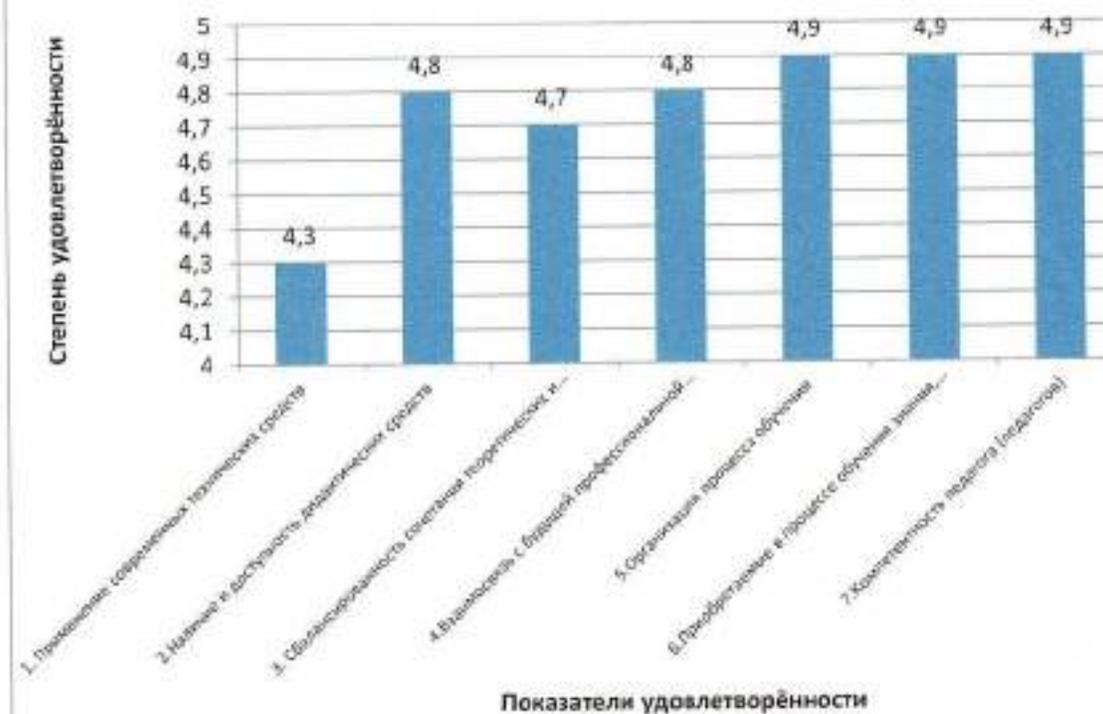
**Основы педагогики**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



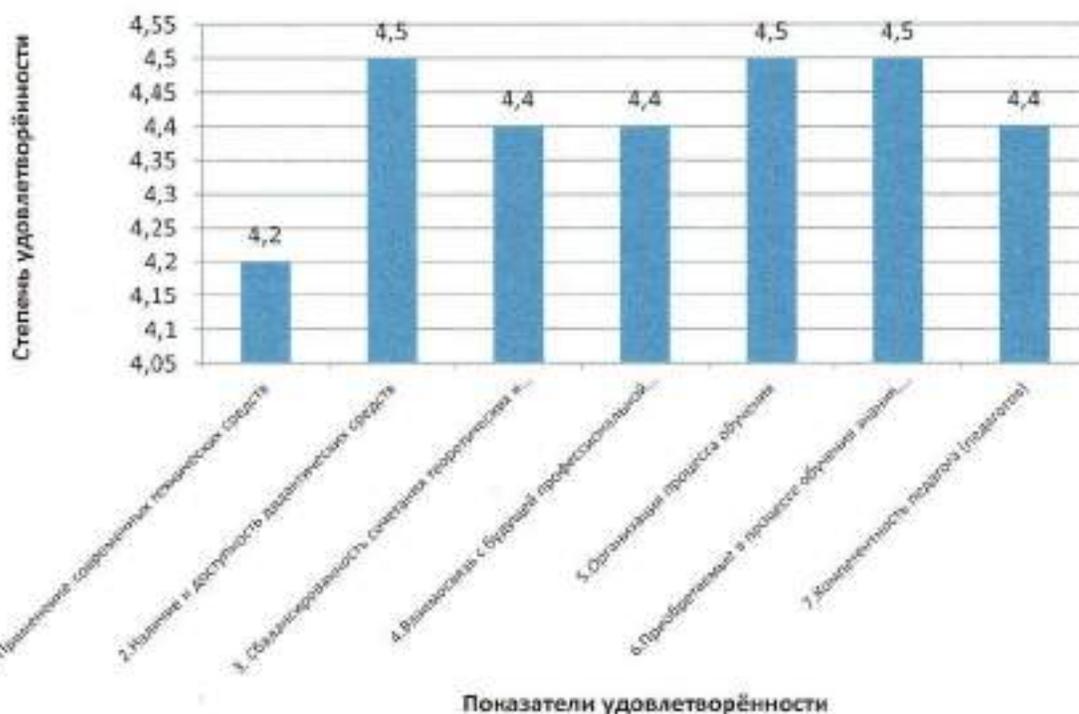
**Основы психологии**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



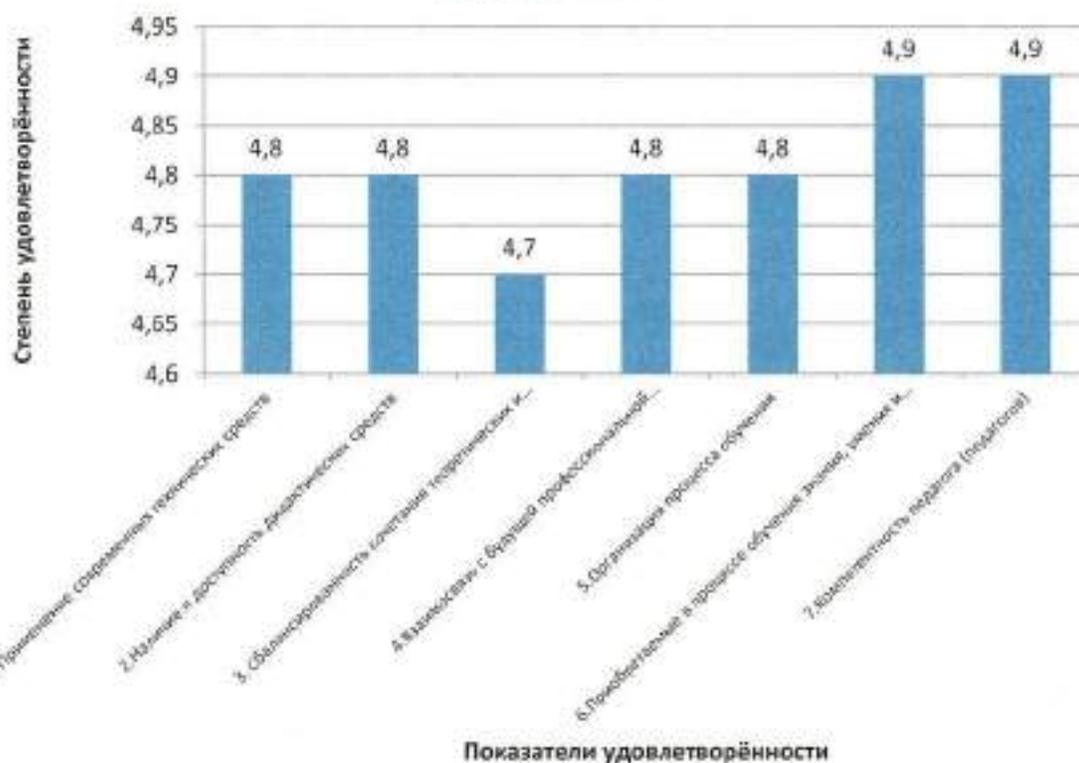
**Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



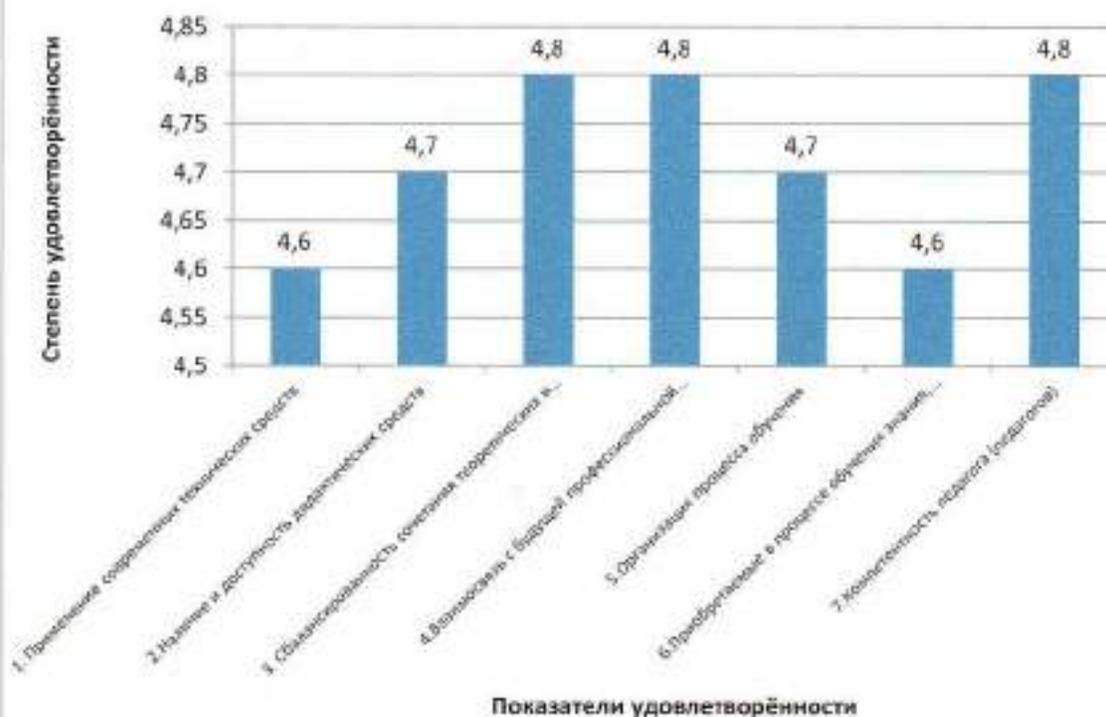
**Русский язык и культура профессиональной  
коммуникации педагога  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**



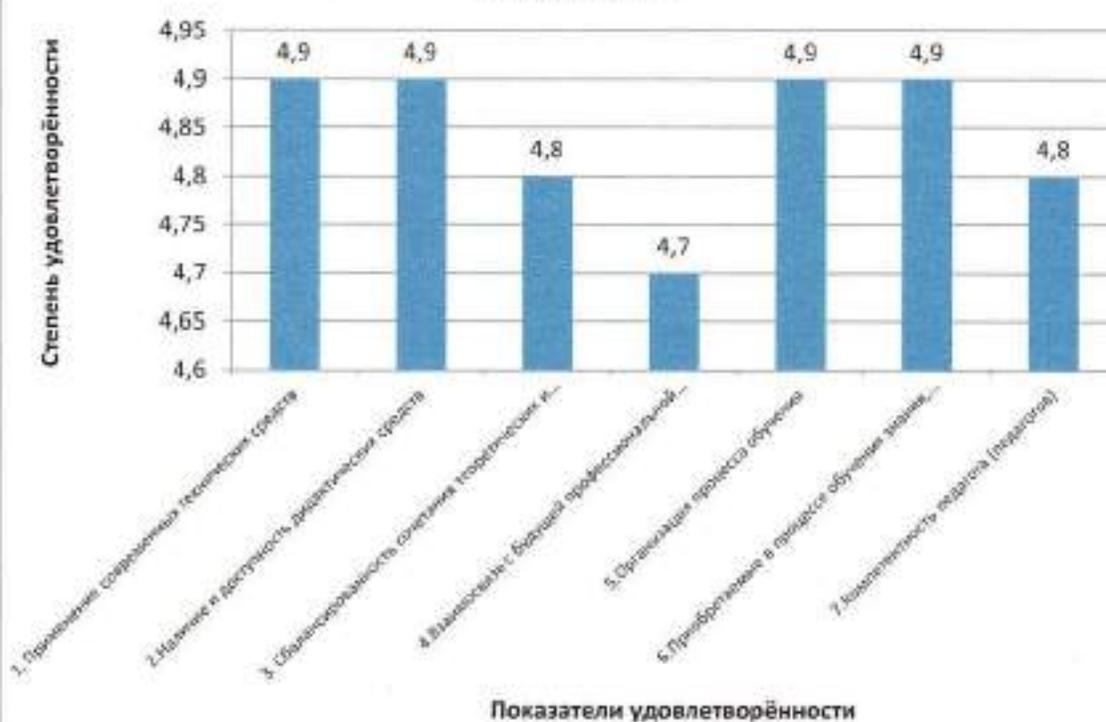
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**



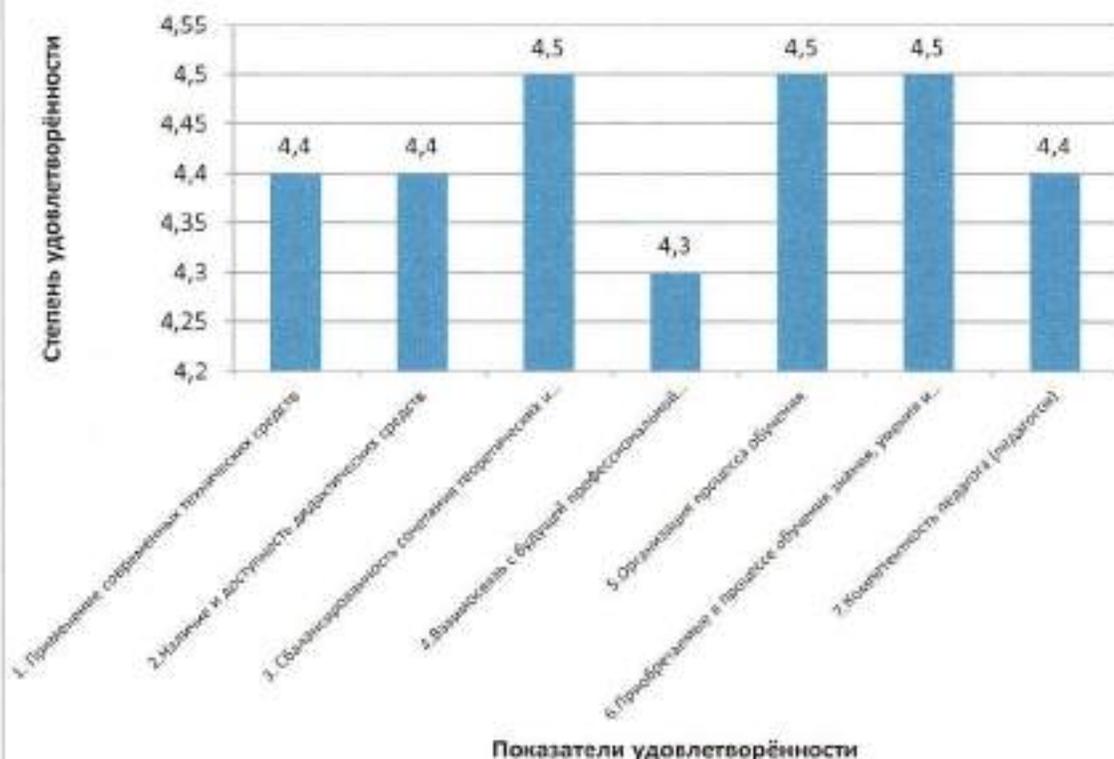
**Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



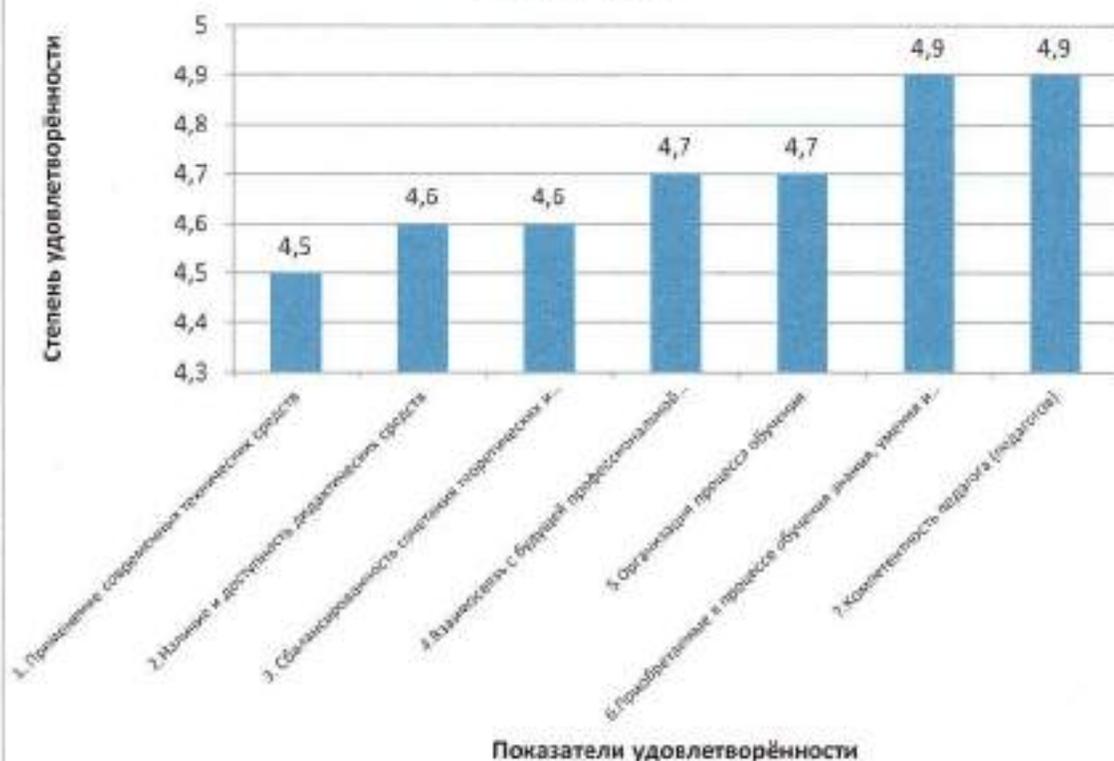
**Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



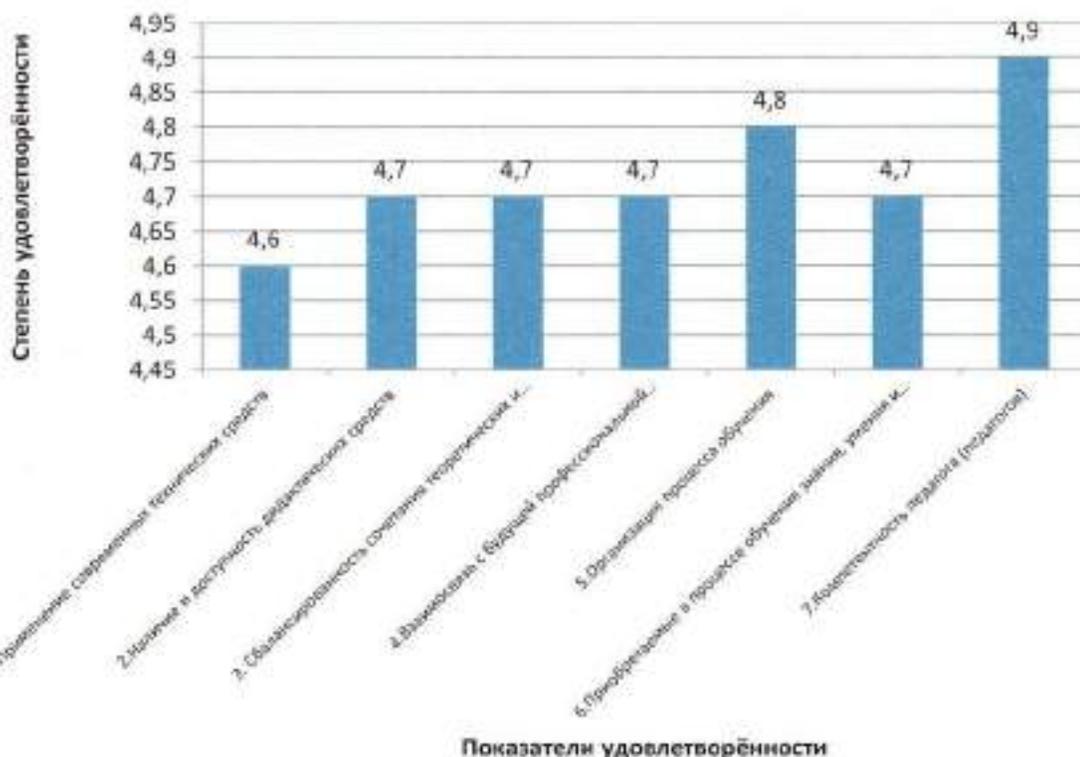
**Математика в профессиональной деятельности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



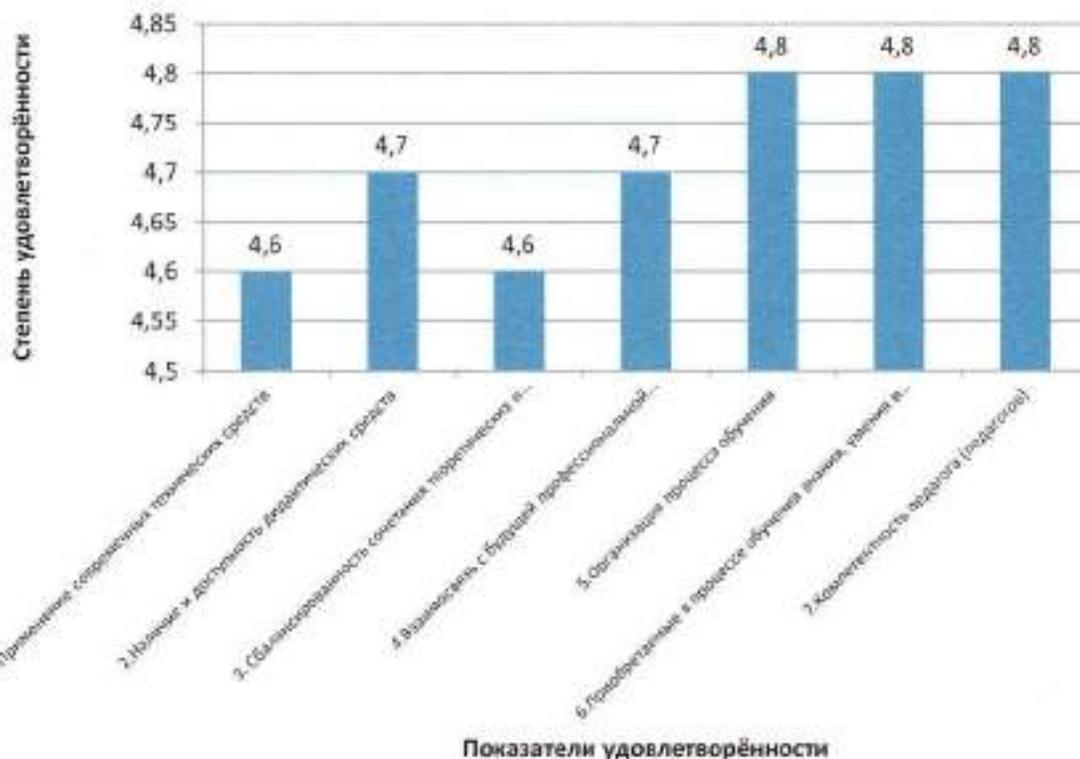
**Основы олигофренопедагогики  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



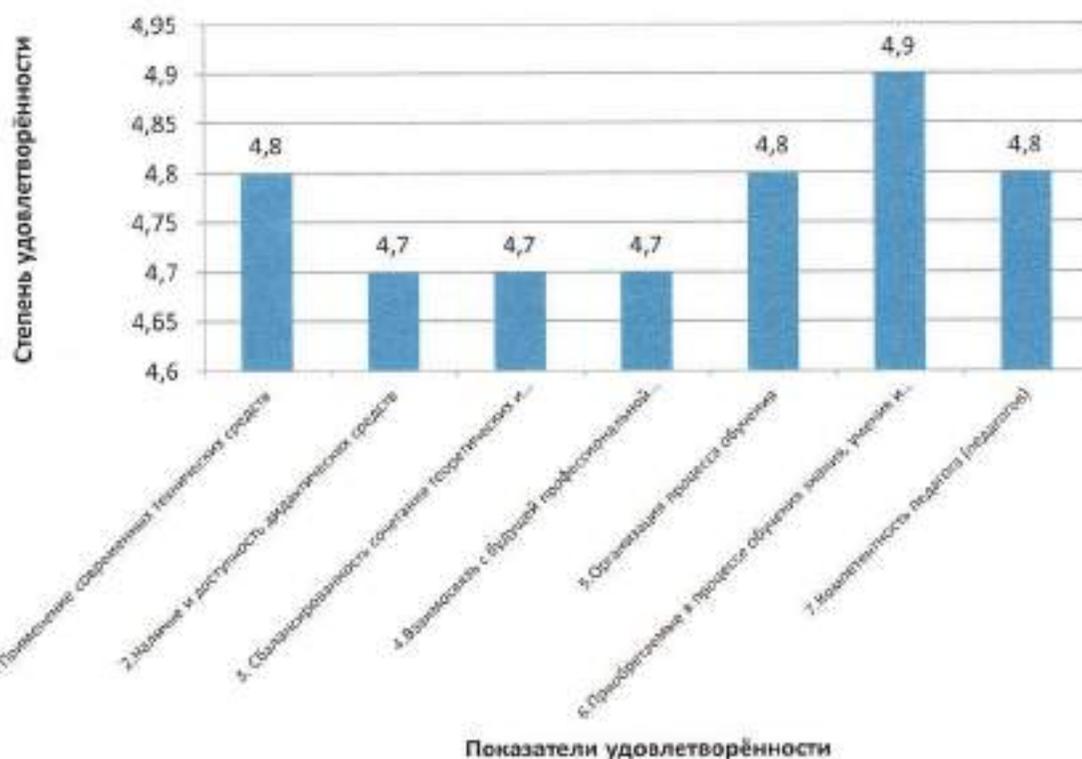
**Основы сурдопедагогики**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



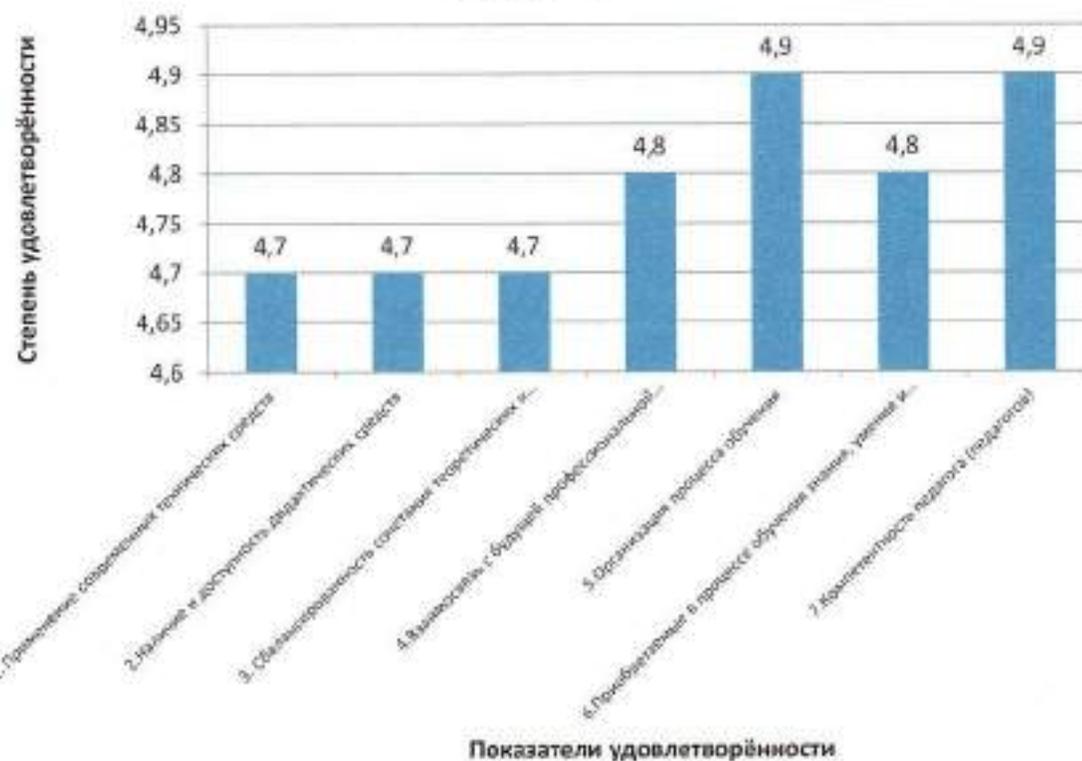
**Основы тифлопедагогики**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



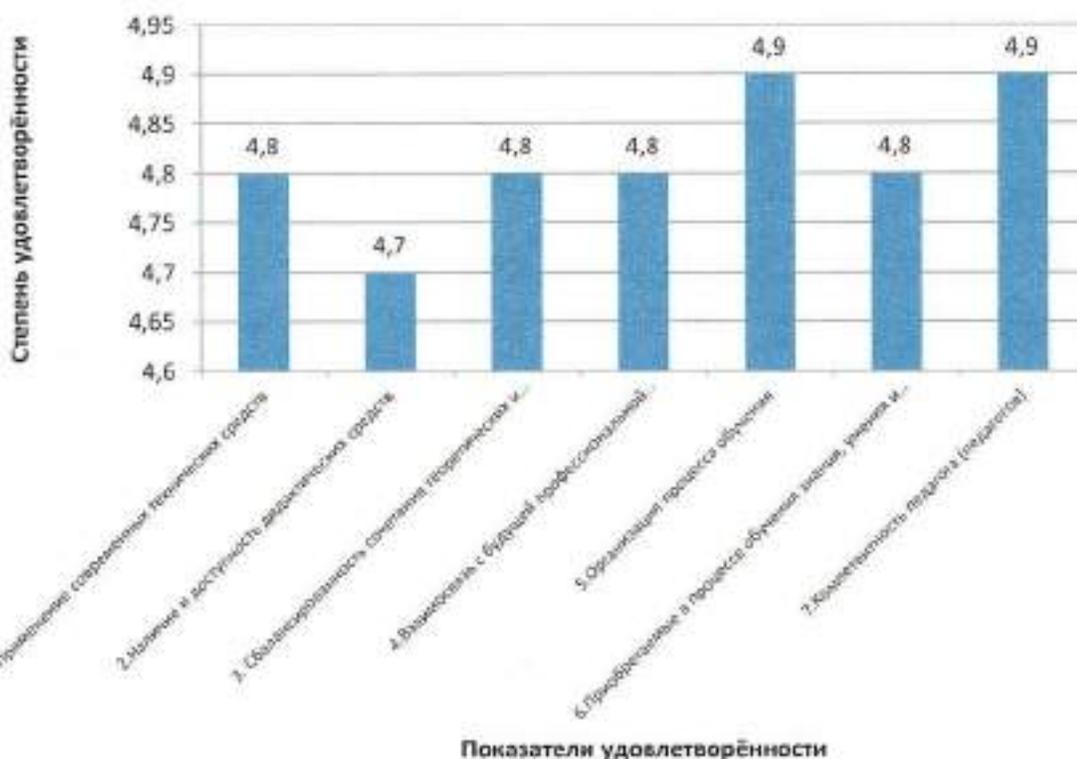
**Основы логопедии**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



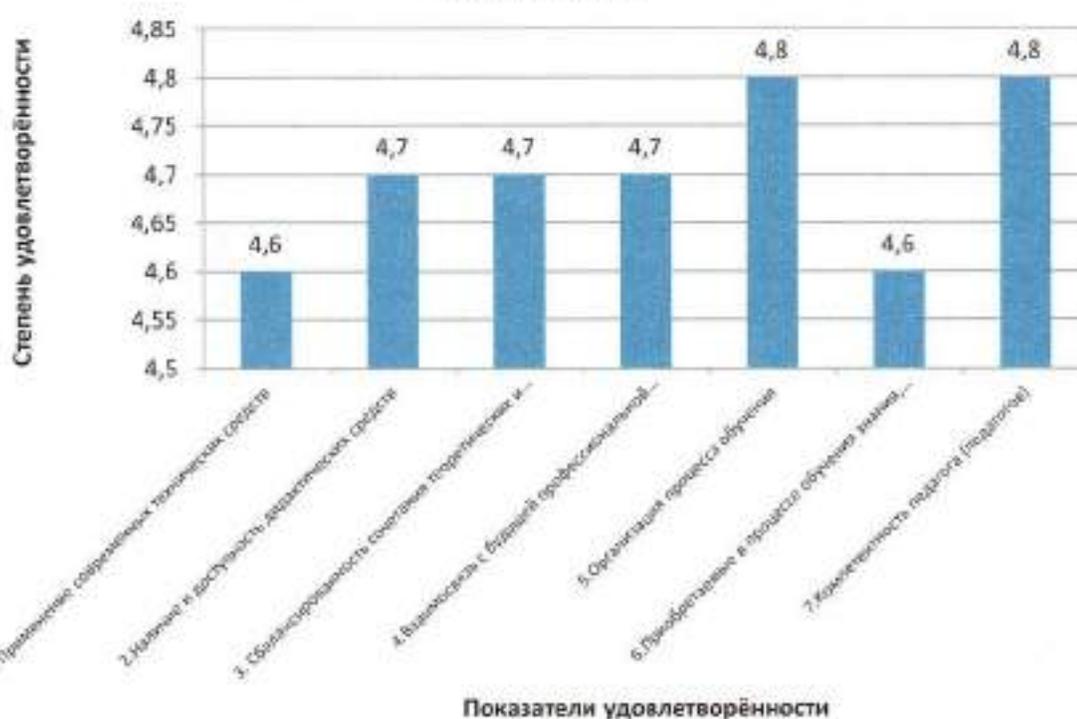
**Основы специальной психологии**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



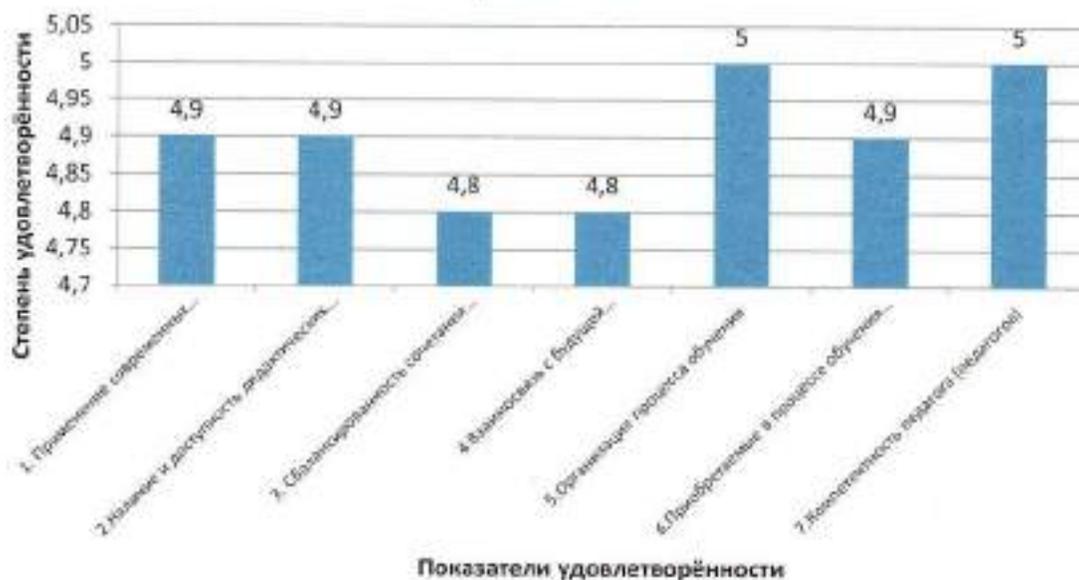
**Психология общения**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



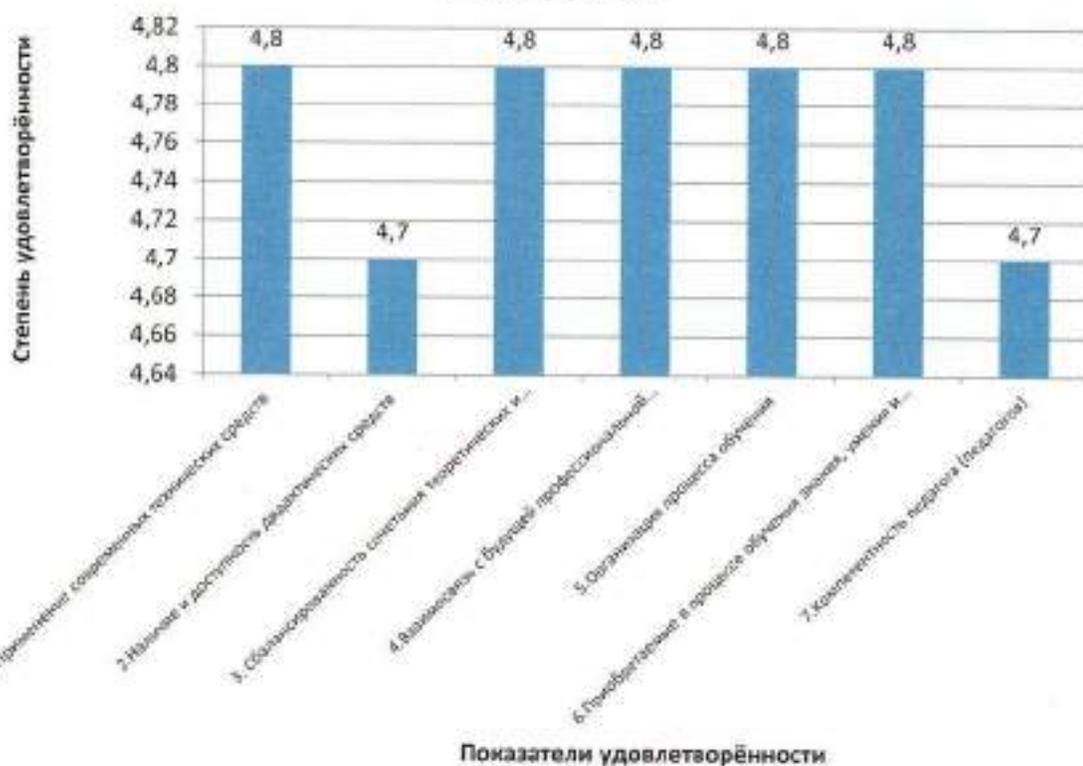
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



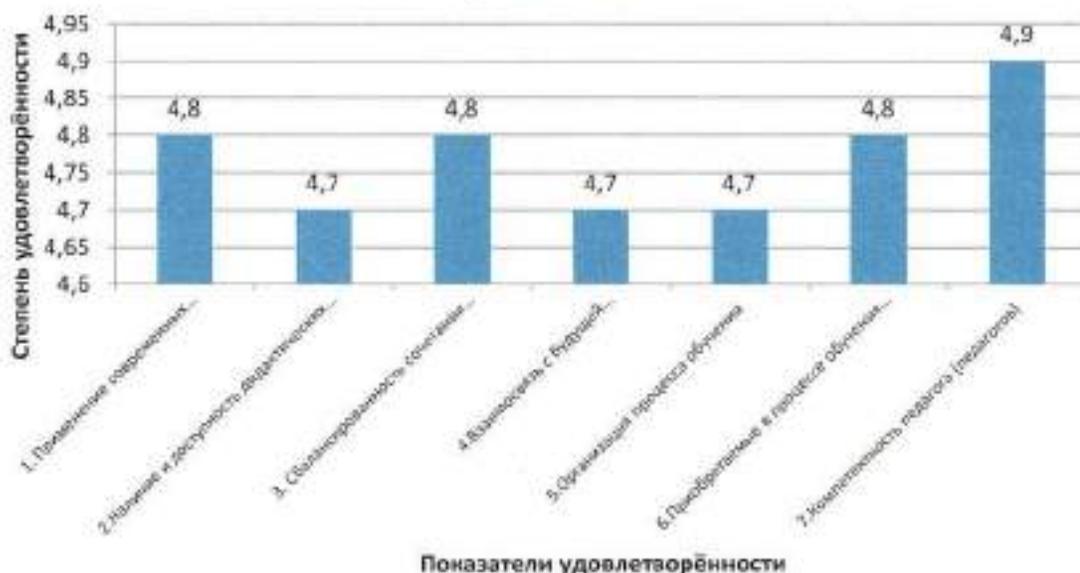
**ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



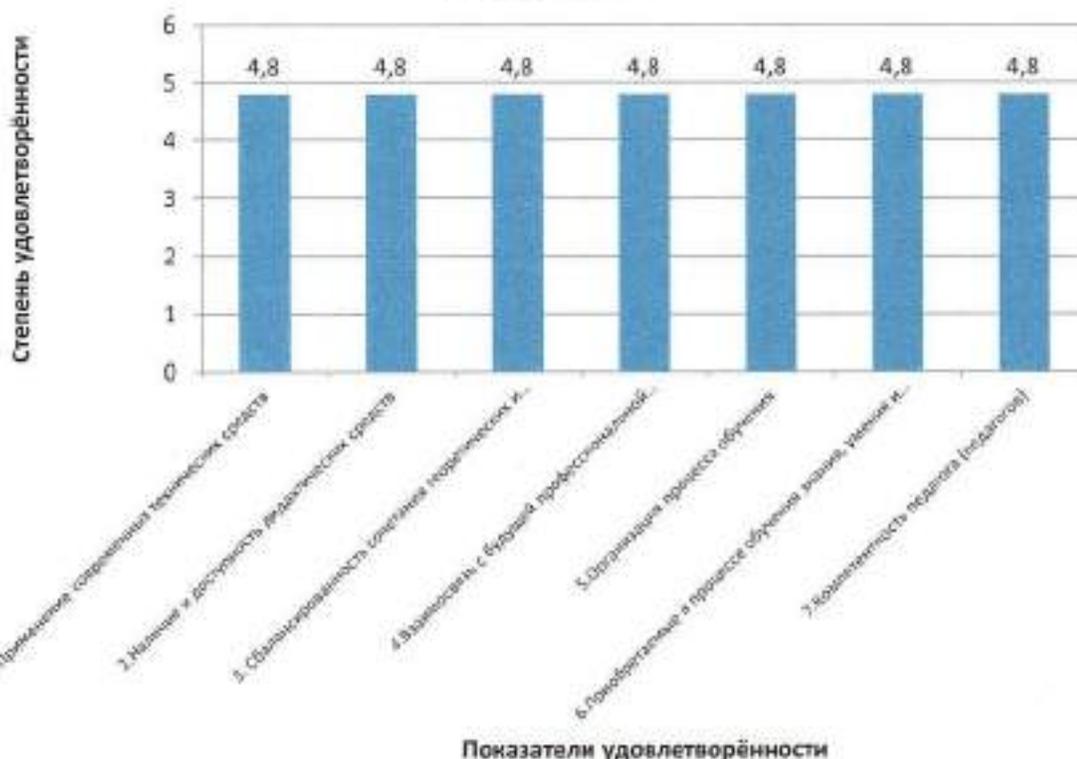
**ПМ.01 Практика**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



**ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

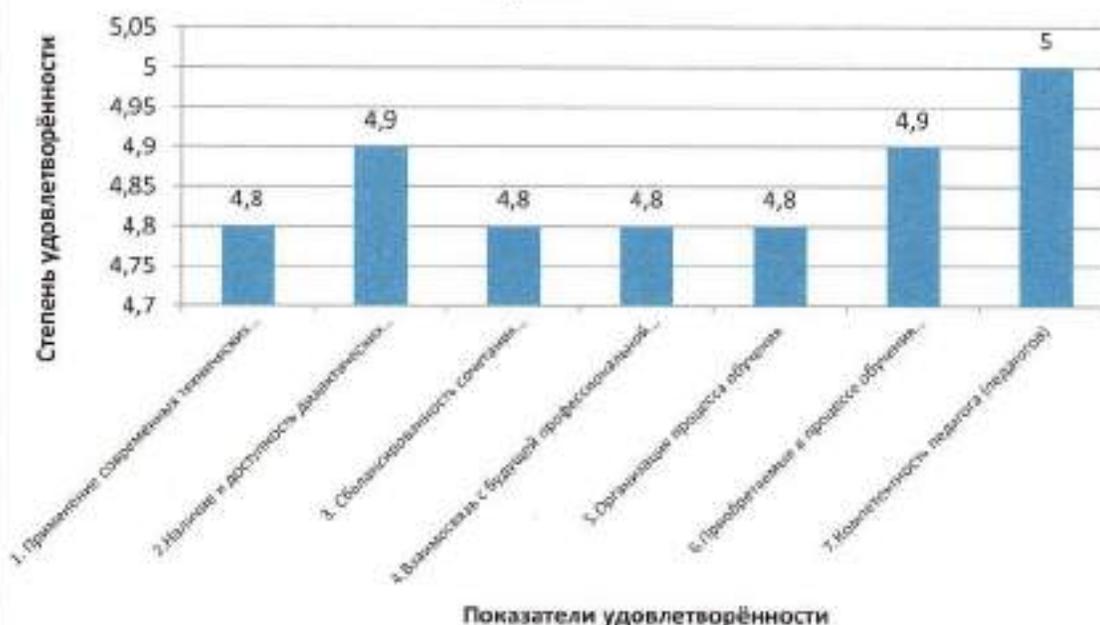


**ПМ.02 Практика**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



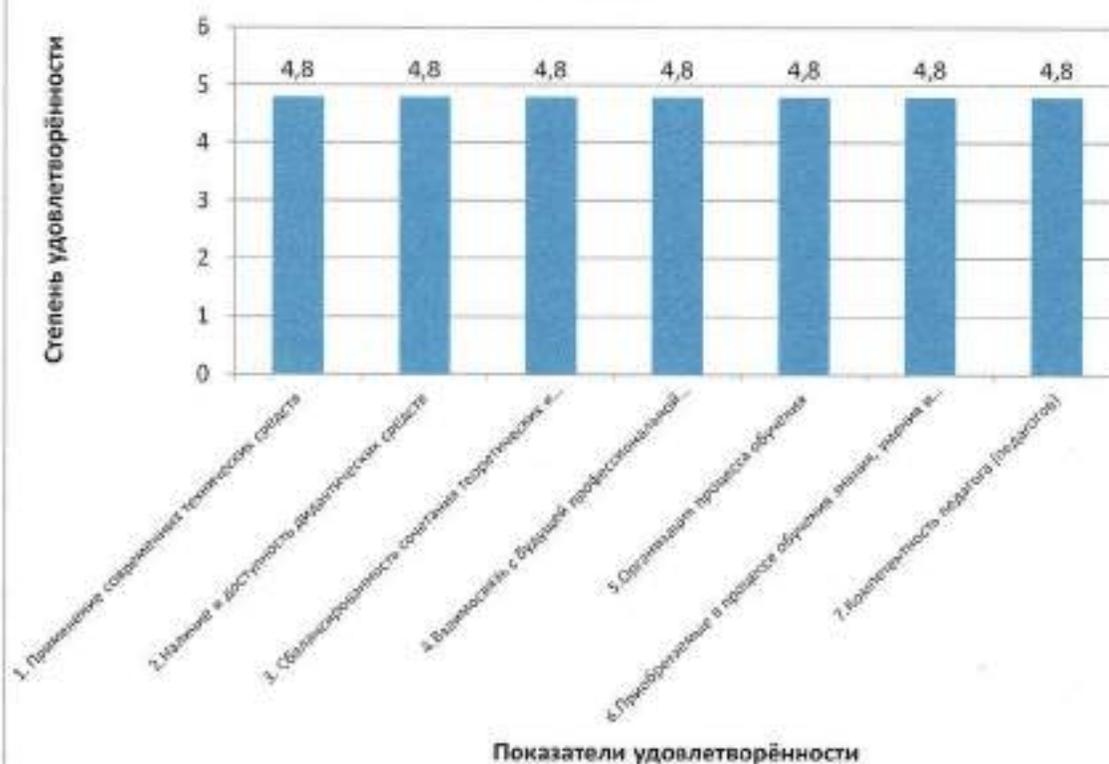
**ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



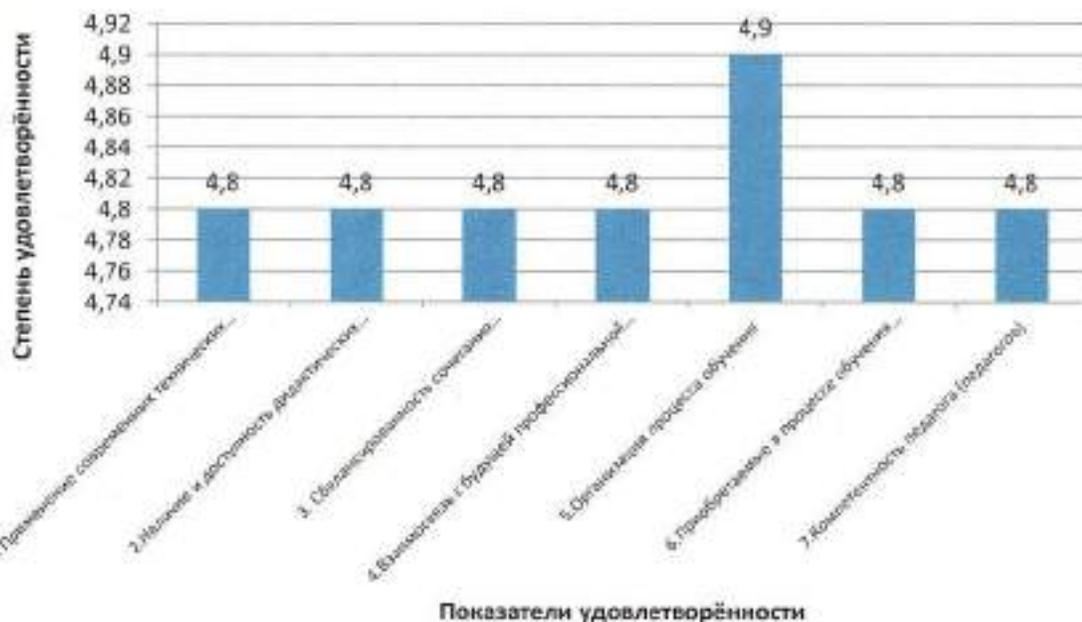
**ПМ.03 Практика**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**



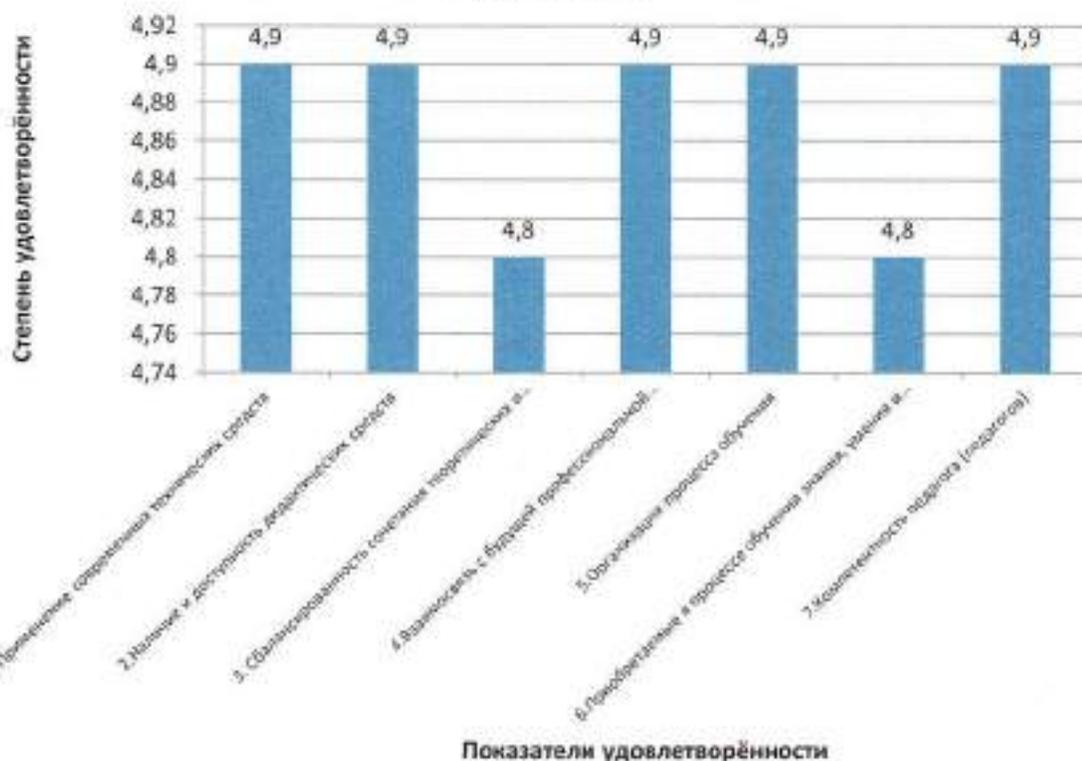
**ПМ.04 Преподавание предметов художественно -  
эстетического цикла в начальных классах, в том числе  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**



**ПМ.04 Практика**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**



## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка				✓	
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом					✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	4	4	4	5	4	4	5
Литература	4	4	4	5	4	5	5
История	4	4	4	5	5	5	5
Обществознание	4	4	4	5	5	5	5
География	4	5	4	5	4	5	5
Иностранный язык	4	5	3	4	4	5	5
Математика	3	4	5	5	4	5	5
Информатика	4	5	5	5	5	4	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	5	5	5	5
Физика	4	4	5	5	4	5	5
Химия	4	3	4	4	5	4	5
Биология	4	5	4	5	4	5	5
Индивидуальный проект	4	5	5	5	4	4	5
Нравственные основы семейной жизни	4	4	4	4	5	5	5
История России	4	4	4	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	5	3	4	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	4	4	4	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	4	5	4	4	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	5	4	5	4	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	5	5	5	5	4	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4	5	5	5	5	4	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	4	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	4	4	4	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	4	4	4	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	4	4	4	5	5	5	5
Основы логопедии	4	4	4	5	5	5	5
Основы специальной психологии	4	4	4	5	5	5	5
Психология общения	4	4	4	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат			✓		
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка				✓	
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава			✓		
14	Качество образовательного процесса в целом				✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	3	4	4	4	4	3	3
Литература	3	4	4	4	4	3	3
История	3	4	4	4	5	5	5
Обществознание	3	4	4	4	5	5	5
География	5	5	4	4	4	4	4
Иностранный язык	5	4	3	3	2	3	2
Математика	4	4	4	4	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	3	3	4	4	4	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	4	4	4	5	5
Физика	4	4	4	4	5	5	5
Химия	5	4	4	4	5	5	5
Биология	5	5	4	4	4	4	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	3	4	4	4	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4	3	3	2	3	2
Безопасность жизнедеятельности	3	3	4	4	4	5	5
Физическая культура	3	3	4	4	4	5	5
Основы финансовой грамотности	5	4	4	3	4	5	5
Основы педагогики	5	4	5	5	4	4	4
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	4	4	4	4	3	3
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	4	4	4	4	4
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	4	4	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	4	3	4	4	3	3
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	4	4	4	5
Практика	5	4	3	4	4	3	3
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	4	3	4	4	3	3
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	4	4	4	4	5
Практика	5	4	3	4	4	3	3

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)				✓	
9	Организация учебного процесса			✓		
10	Организация воспитательного процесса			✓		
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса			✓		
12	Профессионализм преподавательского состава		✓			

13	Профессионализм административного состава				✓	
14	Качество образовательного процесса в целом					✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	3	4	2	4	3	3	4
Литература	3	4	2	4	3	3	4
История	2	5	3	3	5	3	4
Обществознание	3	5	5	4	5	5	4
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	4	3	4	4	5
Математика	2	3	5	5	4	4	4
Информатика	5	5	5	4	5	4	5
Физическая культура	5	5	2	3	3	2	3
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	4
Физика	5	5	5	5	5	5	4
Химия	5	5	5	5	5	5	4
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогик	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогик	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогик	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
Литература	5	5	5	5	5	5	5
История	5	5	5	4	5	5	5
Обществознание	4	5	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	4	5	5	5
Математика	5	5	5	5	5	4	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	4	4	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	4	4	4	5	5	5
Физика	2	2	2	2	5	5	5
Химия	2	2	2	2	5	5	5
Биология	2	5	5	4	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	4	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	4	4	5	5	5
Физическая культура	5	5	4	4	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом					✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	4	5	5	5	5	5
Литература	5	4	5	5	5	5	5
История	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	5
Физика	4	5	5	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	4	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	4	5	5	5	5	5	5
История России	4	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	5	5	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	5	5	5	5	6	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	5	5	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	4	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	4	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	4	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретение в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	4	4	4	5	4	5	5
Литература	4	4	4	5	5	5	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	5	4	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	4	4	4	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	5
Физика	4	4	5	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	5	5	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы онтогенеза педагогике	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогике	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогике	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
Литература	5	5	5	5	5	5	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	5	4	4	5	5
География	5	5	5	3	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	4	3	5	5
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	5
Физика	4	5	5	5	4	5	5
Химия	4	5	5	4	5	4	5
Биология	5	4	5	4	4	5	5
Индивидуальный проект	4	4	5	5	4	4	5
Нравственные основы семейной жизни	3	4	5	4	5	5	5
История России	5	4	5	5	4	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4	5	4	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	5	5	5	4	4	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	4	5	4
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигопедагогтики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогтики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогтики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетиремых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже				✓	
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава					✓	
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	4	5	5	4	4	5	5
Литература	4	5	4	5	4	5	5
История	5	5	4	5	5	4	5
Обществознание	5	4	4	5	4	5	5
География	5	5	5	4	4	5	5
Иностранный язык	4	4	5	5	4	5	5*
Математика	5	4	5	4	5	4	5
Информатика	4	5	5	4	5	5	5
Физическая культура	5	5	4	4	4	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	4	5	5	5
Физика	4	4	5	5	5	5	5
Химия	5	4	4	4	5	5	5
Биология	5	5	4	4	4	5	5
Индивидуальный проект	4	5	4	5	4	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	4	5	4	4	5	5
История России	4	4	5	5	4	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	4	4	4	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	4	5	5	5
Основы финансовой грамотности	4	4	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	4	5	5	4	5
Основы психологии	4	4	4	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	4	4	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	4	5	5	4	4	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	4	5	5	4	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	4	4	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	4	4	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	5	4	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	4	5	4	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	4	5	5	4	5	5	5
Основы тифлопедагогики	4	5	4	4	4	5	5
Основы логопедии	5	4	4	4	5	5	5
Основы специальной психологии	4	5	5	4	5	5	5
Психологии общения	5	5	4	5	4	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	4	5	5	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	5	4	5	5	5
Практика	4	3	5	4	4	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	3	5	4	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	4	5	4	4	5
Практика	4	4	5	4	4	4	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	4	5	4	5
Практика	5	5	4	5	4	4	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	5	5	4	5	5	5
Литература	4	5	5	4	5	5	5
История	4	5	5	5	5	5	5
Обществознание	4	5	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	5	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	4	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	5	5	4	5	5	5
Физика	5	5	5	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	4	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигопедагогике	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогике	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогике	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
Литература	5	5	5	5	5	5	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	5
Физика	5	5	5	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	5	5	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Квалификационные требования педагогов (педагогов)
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
Литература	4	4	4	4	4	4	4
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	4	5
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	5
Физика	5	5	5	5	5	5	5
Химия	3	3	3	3	3	3	3
Биология	4	4	4	4	4	4	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	4	5	5	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБЦ ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетироваемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	4	5	5	5	4	5	5
Литература	5	4	5	5	5	5	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	4	5	4	5	4	4	5
География	5	5	5	5	4	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	4	5	5	5	5
Информатика	4	5	4	5	4	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	4	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	5	4	4	5	5	5
Физика	5	5	5	5	4	5	5
Химия	4	4	4	3	5	4	4
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	4	5	5	4	4	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	4	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	4	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	5	4	4	5	5
Физическая культура	5	5	5	4	5	5	4
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	4	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	3	5	5
Основы психологии	5	4	5	5	5	4	5
Основы обучения лиц с	5	5	4	5	5	5	4

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	4	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	5	5	5	4	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	3	5	4	4
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	4	5	5	4
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	4	5	5	5	4	3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	4	5	5	5
Практика	5	4	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	4	5	5	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетироваемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					/
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом					✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
Литература	5	5	5	5	5	5	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	4	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	5	5	5	5
Физика	4	4	5	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	5	4	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	4	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	5	5	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	5	5	5	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	5	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)				✓	
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	3	4	3	3	3	4	4
Литература	3	4	3	4	4	5	4
История	4	5	5	5	5	5	5
Обществознание	4	5	5	4	5	5	5
География	4	5	4	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	5	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	5	5	5	5	5	5
Физика	5	5	5	5	5	5	5
Химия	4	4	5	3	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	4	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5	5	4
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	4	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	4	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	5	5	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	5	4	3	4	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	5	4	4	4	4	5
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетироваемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)				✓	
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	5	4	4	5	4	5	4
Литература	5	5	4	5	4	5	4
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	4	4	5	4	4	5
География	5	5	4	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Информатика	4	4	4	4	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	5	5	5	5	5	5	5
Физика	4	5	4	4	4	5	5
Химия	4	4	4	4	4	4	4
Биология	4	4	5	4	3	4	3
Индивидуальный проект	4	4	4	4	4	4	4
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	4	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4
Физическая культура	4	3	3	3	3	3	3
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	5	5	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	5	4	5	4	5	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	4	4	4	4	4
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	4	5	4	4	5	4
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	6	4	5	5	5
Основы олигофренопедагогики	4	6	4	6	4	4	4
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	4	4	4	4	4	4	4
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	4	4	4	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирзуемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже				✓	
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	4	5	5	4	4	4	4
Литература	5	4	4	5	4	4	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	4	4	5	4	5	4
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	4	5	4	4	5	4
Информатика	5	4	4	4	5	5	4
Физическая культура	4	4	4	5	4	5	4
Основы безопасности и защиты Родины	3	4	3	3	3	3	3
Физика	5	3	3	2	3	4	5
Химия	4	4	4	5	4	3	4
Биология	4	5	4	3	4	4	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	4	4	5	4	4	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	3	4	4	5	4	4	3
Физическая культура	4	4	4	4	5	4	4
Основы финансовой грамотности	4	5	5	4	3	4	5
Основы педагогики	5	5	5	4	5	4	5
Основы психологии	5	4	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	4	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	5	4	4	5	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	4	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	4	5	5	5	4
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	5	5	4	4	4	4
Основы олигопедагогтики	5	5	4	4	5	4	5
Основы сурдопедагогтики	4	4	5	5	5	4	5
Основы тифлопедагогтики	5	5	4	4	5	5	5
Основы логопедии	5	5	4	4	4	5	4
Основы специальной психологии	4	4	4	5	5	4	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	5	4	5	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	4	5	4	4
Практика	5	5	5	4	4	5	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	5	5	4	4	5
Практика	5	5	5	4	4	4	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	4	5	5	5
Практика	4	4	4	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	5	5	5	4	5
Практика	4	4	4	5	5	4	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

I. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка				✓	
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)				✓	
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом					✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	4	4	5	5	5	4
Литература	4	4	4	3	5	5	4
История	4	5	4	5	5	5	3
Обществознание	4	4	4	5	5	5	3
География	5	5	4	5	5	5	5
Иностранный язык	4	3	4	5	5	5	5
Математика	4	4	4	5	4	5	4
Информатика	5	5	5	5	4	5	4
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	4
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	5	4	5	4
Физика	4	4	4	4	4	5	4
Химия	4	4	4	4	4	5	4
Биология	4	5	4	4	4	5	4
Индивидуальный проект	5	5	5	4	4	5	4
Нравственные основы семейной жизни	4	4	4	4	5	5	5
История России	4	5	4	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	4	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	5	5	4	5	4
Физическая культура	4	5	5	5	5	5	4
Основы финансовой грамотности	4	4	5	5	5	5	4
Основы педагогики	4	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	5	5	5	5	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	4	4	5	5	4
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	4	4	5	4
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	5	4	4	5	4
Основы олигофренопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психологии общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	4	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений			✓		
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка				✓	
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения			✓		
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом				✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	5	4	4	4	4	5
Литература	4	5	4	4	4	4	5
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	5	4	4	4	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	5	4	5	5	5	5
Информатика	5	4	5	5	5	4	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	4	5	4	4
Физика	4	5	4	4	4	5	5
Химия	4	4	4	4	4	5	4
Биология	5	5	4	4	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	4	4	5	4	5
Нравственные основы семейной жизни	4	4	4	4	4	5	4
История России	5	5	5	4	4	5	5
Иностранный язык и профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	5	4	5	5	4
Физическая культура	4	4	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	4	5	5	5	5	5
Основы психологии	4	4	4	4	5	4	4
Основы обучения лиц с	5	5	5	4	4	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	5	5	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	4	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	5	5	5	4	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	4	4	4	5	5	4
Основы олигофренопедагогики	4	4	4	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	4	4	5
Основы тифлопедагогики	4	4	4	4	5	5	4
Основы логопедии	5	5	4	5	5	5	4
Основы специальной психологии	4	4	4	4	4	5	5
Психология общения	4	4	4	4	4	4	4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	5	5	4	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	5	5	4	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	5	5	5	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	5	4	5	5	5	5
Литература	5	4	5	4	5	5	4
История	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	5	5	4	4	5	5	5
География	5	5	5	4	5	4	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	4	5	4	5	4	4
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	5	5	4	5	5
Физика	4	4	4	4	4	4	4
Химия	4	5	5	4	5	5	5
Биология	5	5	4	5	4	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	4	4	5	4	4
История России	4	5	5	4	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	4	5	5	4	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	5	4	4	5	4
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	4
Основы финансовой грамотности	4	5	5	4	4	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	4	5	4	4	5	5	5
Основы обучения лиц с	4	5	5	4	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	5	4	4	5	5	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	4	5	4	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	4	4	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	4	4	4	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	4	4	4	4	4
Основы олигофренопедагогики	4	4	5	5	4	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	4	4	5	4	5
Основы тифлопедагогики	4	4	5	5	4	5	5
Основы логопедии	5	4	5	4	4	4	5
Основы специальной психологии	4	4	4	5	5	5	5
Психология общения	5	4	5	5	5	4	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	4	5	4	5	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	4	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	5	4	4	4	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетирруемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)				✓	
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	3	5	4	4	5	4	4
Литература	3	5	4	4	5	4	4
История	4	5	4	4	4	4	5
Обществознание	4	5	4	4	4	4	5
География	5	5	4	4	5	5	5
Иностранный язык	5	5	4	4	5	5	5
Математика	3	3	3	3	3	4	4
Информатика	5	5	5	4	5	5	5
Физическая культура	3	3	3	3	4	4	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	3	3	5	4	5	5
Физика	3	3	3	3	3	4	4
Химия	4	4	4	4	4	4	5
Биология	4	4	4	4	4	4	5
Индивидуальный проект	5	5	5	4	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	4	4	4	4	4	4	5
История России	4	5	4	4	4	4	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	4	4	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	5	3	3	4	5	5
Физическая культура	3	3	3	3	4	4	5
Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	4
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	4	4	4	4	4	4	5
Основы обучения лиц с	4	4	4	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	4	4	4	5	5	5	5
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	5	4	4	5	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	4	4	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	4	4	4	4	4
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	4	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	3	3	3	3	3	4	4
Основы олигофренопедагогики	4	4	4	4	4	5	5
Основы сурдопедагогики	4	4	4	4	4	5	5
Основы тифлопедагогики	4	4	4	4	4	5	5
Основы логопедии	4	4	4	4	4	5	5
Основы специальной психологии	4	4	4	4	4	4	5
Психология общения	4	4	5	4	5	4	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	5	4	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	5	4	5	4	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетироваемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			✓		
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений			✓		
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка				✓	
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава					✓	
14	Качество образовательного процесса в целом					✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	3	4	3	3	4	4	3
Литература	3	4	3	3	4	4	3
История	4	4	5	4	4	4	5
Обществознание	4	4	3	4	4	4	5
География	5	5	4	4	3	4	5
Иностранный язык	5	5	4	4	5	5	5
Математика	4	3	3	3	3	3	3
Информатика	5	5	5	4	5	5	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	3	3	3	3	3
Физика	4	3	3	3	3	3	3
Химия	4	4	3	3	4	3	4
Биология	4	4	3	3	4	3	4
Индивидуальный проект	5	5	5	4	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	4	3	4	3	4	3	3
История России	4	4	5	4	4	4	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	4	4	4	5	5
Безопасность жизнедеятельности	3	3	3	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	4
Основы педагогики	5	4	4	4	5	5	5
Основы психологии	4	4	5	4	4	4	4
Основы обучения лиц с	4	4	4	4	5	5	4

особыми образовательными потребностями	4	4	4	4	5	5	4
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	4	3	3	4	4	3
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	4	4	5	4	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	4	4	4	4	4
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	4	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	3	3	3	3	3	3
Основы олигофренопедагогики	4	4	4	4	5	5	4
Основы сурдопедагогики	4	4	4	4	5	5	4
Основы тифлопедагогики	4	4	4	4	5	5	4
Основы логопедии	4	4	4	4	5	5	4
Основы специальной психологии	4	3	4	3	4	3	3
Психология общения	4	3	4	3	4	3	3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	5	4	5	5	4	4
Литература	4	5	4	5	5	4	4
История	5	5	5	4	5	5	5
Обществознание	5	5	5	4	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	5	5	4	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	5	5	4	5	5	4
Физика	5	5	5	5	5	5	5
Химия	4	4	5	3	5	4	5
Биология	4	4	5	3	5	4	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	5	5	4	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	5	4	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	5	4	5	5	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Простая и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	3	5	5	4	4	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	3	5	5	4	5
Основы олигопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогика	3	3	5	4	5	3	3
Основы тифлопедагогика	4	5	4	5	5	4	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	3	5	5	4	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	4	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом				✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	5	5	4	5	5	5
Литература	4	5	5	4	5	5	5
История	4	3	5	4	5	5	5
Обществознание	4	5	5	4	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	4	5	5	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	5	3	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	4	3	5	4	5
Физика	5	4	5	5	5	5	5
Химия	5	5	5	5	5	5	5
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	3	5	4	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	5	3	5	5	5
Физическая культура	4	4	5	3	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	4	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	5	5	4	5	5	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	4	5	5	5	5	5
Основы олигопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психологии общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	5	4	5	5	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	5	5	4	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	5	4	4	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	4	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4	5	5	4	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетироваемых: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат			✓		
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом					✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	5	4	4	3	5	4
Литература	4	5	4	4	3	5	4
История	3	4	5	5	5	5	5
Обществознание	4	4	5	5	5	5	5
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	3	3	3	3	3	3	3
Информатика	4	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	4	4	4	4
Физика	3	3	3	3	3	3	3
Химия	4	4	4	4	4	4	4
Биология	5	5	5	5	5	5	5
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	4	5	4	5	4	5	5
История России	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	4	4	4	4	4	4	4
Основы обучения лиц с	4	4	4	4	4	4	4

особыми образовательными потребностями	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	4	4	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	4	4	4	4	4	4
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	3	4	3	4	3	4
Основы олигопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы сурдопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы тифлопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы логопедии	4	4	4	4	4	4	4
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	4	4	4	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка				✓	
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава				✓	
14	Качество образовательного процесса в целом				✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	3	4	4	5	4	4	4
Литература	4	4	4	4	4	4	4
История	4	4	5	4	5	5	4
Обществознание	4	4	5	4	5	5	4
География	5	5	4	4	5	5	4
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	3	4	4	4	4	4
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	3	4	3	4
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	3	3	3	3	3
Физика	4	4	4	4	4	4	4
Химия	4	4	4	4	4	4	4
Биология	4	4	4	5	4	5	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	4	4	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4
Физическая культура	4	4	4	3	4	3	4
Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	4	4	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	4	4	4	4	4	4
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	4	4	4	4	4
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	4	4	4	4	4
Основы олигофренопедагогики	4	4	4	4	4	4	4
Основы сурдопедагогики	4	4	4	4	4	4	4
Основы тифлопедагогики	4	4	4	4	4	4	4
Основы логопедии	4	4	4	4	4	4	4
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса					✓
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава					✓
14	Качество образовательного процесса в целом				✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагога (педагогов)
Русский язык	4	5	4	5	5	4	3
Литература	4	5	4	5	5	4	3
История	5	5	5	5	5	5	4
Обществознание	4	5	5	4	5	5	5
География	5	5	4	5	5	4	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	4	4	4	4	5	5	5
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	5	4	5	4	5	5
Физика	5	5	5	5	4	5	4
Химия	4	4	4	4	4	4	4
Биология	4	4	4	4	4	4	4
Индивидуальный проект	5	4	4	4	5	4	4
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	5	4	5	5	5	4
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	4
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	4	4	4	5	4	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	4	4	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4	4	4	4	4	4	4
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	4	4	5	5	4
Основы олигофренопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы тифлопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы логопедии	4	4	4	4	4	4	4
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	5	4	5	5	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	4	4	4	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	4	4	4	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	4	4	5	4
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
Литература	4	4	4	4	4	4	4
История	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	4	4	4	4	4	4	4
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	4	4	4	4
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	4	4	4	5
Физика	5	5	5	4	4	4	4
Химия	5	4	4	4	4	5	4
Биология	5	4	4	4	4	5	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	4	4	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	4	4	4	4
Основы олигофренопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат					✓
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	
10	Организация воспитательного процесса					✓
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава						✓
14	Качество образовательного процесса в целом						✓

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
Литература	4	4	4	4	4	4	4
История	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	4	4	4	4	4	4	4
География	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	5	5	5	4	4	4	4
Информатика	5	5	5	5	5	5	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	4	4	4	5
Физика	5	5	5	4	4	4	4
Химия	5	4	4	4	4	5	4
Биология	5	4	4	4	4	5	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	5
Физическая культура	4	4	4	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями							
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	4	4	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	5	5	5	4	4	4	4
Основы олигофренопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы сурдопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже					✓
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений				✓	
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка					✓
6	Практическая подготовка					✓
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения				✓	
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса				✓	-
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса					✓
12	Профессионализм преподавательского состава					✓

13	Профессионализм административного состава					✓	
14	Качество образовательного процесса в целом						✓.

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	3	4	4	3	4	4	4
Литература	3	4	3	4	4	3	4
История	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	4	4	4	4	4	5	5
География	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	3	4	3	4	4	3	4
Информатика	5	4	5	5	5	5	4
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	4	4	4	4	4	4	4
Физика	4	4	4	5	4	4	5
Химия	3	3	4	4	3	4	4
Биология	4	4	3	4	3	3	4
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	4	4	4	3	4	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4
Физическая культура	5	5	5	5	5	5	5
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	5	5	5	5	5	5	5

особыми образовательными потребностями	5	4	5	4	5	5	4
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	4	5	4	4	4	5
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	5	5	5	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	4	4	4	3	4	3	3
Основы олигопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы сурдопедагогика	4	5	5	5	5	5	5
Основы тифлопедагогика	5	5	5	5	5	5	5
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	5	5	5	5	5	5	5
Психология общения	5	5	5	5	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	5	5	5	5	5	5	5
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика							

Благодарим за участие!

## АНКЕТА

для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы среднего профессионального образования в ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

Категория анкетированных: студенты

Образовательная программа СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уважаемые студенты! Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю).

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Для оценки используем символ «✓».

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворенности				
		1	2	3	4	5
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				✓	
2	Обеспечение безопасности вашего нахождения в колледже				✓	
3	Санитарно – гигиеническое состояние помещений					✓
4	Психологический климат				✓	
5	Теоретическая подготовка				✓	
6	Практическая подготовка			✓		
7	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения					✓
8	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)					✓
9	Организация учебного процесса					✓
10	Организация воспитательного процесса				✓	
11	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса				✓	
12	Профессионализм преподавательского состава				✓	

13	Профессионализм административного состава					✓	
14	Качество образовательного процесса в целом					✓	

2. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для оценки используем баллы от 1 до 5.

Наименование дисциплины (модуля)	Применение современных технических средств обучения	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны и т.д.)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	Организация процесса обучения	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	Компетентность педагогов (педагогов)
Русский язык	3	3	4	5	3	4	3
Литература	4	4	4	5	3	4	4
История	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание	5	5	5	5	5	5	5
География	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5
Математика	3	3	3	3	4	3	3
Информатика	4	3	4	3	4	3	4
Физическая культура	3	3	4	3	3	4	3
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	4	3	3	4	3
Физика	3	3	3	3	3	3	3
Химия	3	3	3	3	3	4	3
Биология	3	3	3	3	3	4	3
Индивидуальный проект	5	5	5	5	5	5	5
Нравственные основы семейной жизни	5	5	5	5	5	5	5
История России	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность жизнедеятельности	3	3	3	4	3	3	3
Физическая культура	5	3	3	3	3	4	3
Основы финансовой грамотности	5	5	5	5	5	5	5
Основы педагогики	5	5	5	5	5	5	5
Основы психологии	5	5	5	5	5	5	5
Основы обучения лиц с	4	4	4	4	4	4	4

особыми образовательными потребностями	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	4	4	3	4	4	4
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5	4	4	4	5	5	5
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5	5	5	5	5	5	5
Информатива и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
Математика в профессиональной деятельности учителя	3	4	4	4	4	3	3
Основы олигофренопедагогика	3	3	3	3	3	3	3
Основы сурдопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы тифлопедагогика	4	4	4	4	4	4	4
Основы логопедии	5	5	5	5	5	5	5
Основы специальной психологии	4	4	4	4	5	5	5
Психология общения	4	4	4	4	5	5	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	4	5	5	4	4	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	5	4	5	4	5	5
Практика	4	4	4	4	4	4	4
Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	5	5	5	5	4
Практика	4	4	4	4	4	4	4

Благодарим за участие!